

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МБОУ «Пламенная СОШ»
Протокол №3 от 12 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Пламенная СОШ»
М.М.Алексеева М.М.Алексеева
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пламенная средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

д. Сяськелево
2024г.

Оглавление

I Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления организацией	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4. Организация образовательного процесса	59
5. Востребованность выпускников	64
6. Кадровое обеспечение	65
7. Учебно-методическое обеспечение	69
8. Библиотечно-информационное обеспечение	75
9. Материально-техническая база	78
10. Внутренняя система оценки качества образования	84
Заключение	90
II Показатели деятельности общеобразовательной организации организации, подлежащей самообследованию	93

I Аналитическая часть

Введение

МБОУ «Пламенская СОШ» находится в Гатчинском районе в деревне Сяськелево. Основано в 1945 году как Вохоновская семилетняя школа, в 1978 году построено новое здание. В дальнейшем переименована Исполкомом Гатчинского Совета народных депутатов 15.03.1979 г. решением №50/1 в Пламенскую восьмилетнюю школу, затем 02.04.1987 г. решением №71 п.2 Гатчинским Райсполкомом в Пламенскую среднюю школу. В 1998 году получено свидетельство о государственной регистрации как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пламенская средняя общеобразовательная школа» №26/0408 от 06.05.1998 г. В 2011 году учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Пламенская средняя общеобразовательная школа», постановление администрации Гатчинского муниципального района №2651 от 27.06.11г.

В 2019г. осуществлена работа по реорганизации ОУ, путем присоединения к МБОУ «Пламенская СОШ» МБДОУ «Детский сад №25 комбинированного вида».

Школа традиционно тесно взаимодействует с социальными партнерами, расположенными на территории Сяськелевского сельского поселения: администрацией поселения, информационно досуговыми центрами, Сяськелевской школой искусств, сельскохозяйственными предприятиями, воинской частью. Наши партнеры оказывают значительную помощь и поддержку в воспитании подрастающего поколения.

Целью данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Пламенская СОШ», содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

В качестве основных источников информации для отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Нормативное правовое обеспечение документа:

- Статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462»;
- Устав МБОУ «Пламенская СОШ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Школа расположена в д. Сяськелево, центральной деревни поселения. Большинство обучающихся проживает на территории деревни, 10% обучающихся приезжают из ближайших населенных пунктов.

Основным видом деятельности МБОУ «Пламенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР и ТНР, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы:

- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- Совершенствование модели управления качеством образования. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности;
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей;
- Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Официальный сайт: <https://plamschool.nubex.ru/> соответствует требованиям, предъявленным статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пламенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пламенская СОШ»)
Юридический адрес организации	188358, Ленинградская область, Гатчинский район, д.Сяськелево, ул. Школьная д.1
Адрес структурного подразделения дошкольного отделения (СПДО)	188358, Ленинградская область, Гатчинский район, д.Сяськелево, ул. Центральная д.13А
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района
Руководитель	Алексеева Маргарита Михайловна
Телефон, факс	8 813-71-67-165; факс 8 813-71-67-275; 8 813 71 67-133 (СПДО)
Адрес электронной почты	plamschool@gtn.lokos.net mbdou25@gtn.lokos.net (СПДО)
Адрес сайта	https://plamschool.nubex.ru/
Год основания учреждения	1945г.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Категория	
					адм ин.	пед аг.	адм ин.	педа г.
1	Директор	Алексеева Маргарита Михайловна	Управление деятельностью образовательного учреждения	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, 1988г., биология и химия АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", 2014г., менеджмент в образовании	16	32	соотв.	высшая
2	Заместитель директора	Михайлова Надежда Анатольевна	Работа структурного подразделения, дошкольного отделения	ГОУ ВПО "Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова", 2003г., филология ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", 2017г., менеджмент в образовании	15	-	соотв.	-
3	Заместитель директора по УВР	Исутова Надежда Петровна	Учебный процесс, ГИА	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский новый университет", 2010, педагогика и психология, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", 2016, менеджмент в образовании	16	27	соотв.	-
4	Заместитель директора по ВР	Музалевская Анна Владимировна	Воспитательный процесс	Частное высшее учебное заведение "Макеевский экономико-гуманитарный институт", 2013, психология, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, руководство и	3	14	соотв.	-

				управление образовательной организацией				
5	Советник директора по воспитанию	Ундуск Анастасия Алексеевна	Самоуправление, общественное движение учащихся	ГБПОУ ЛО "Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского", 2020, преподавание в начальных классах	2	3	-	-
6	Заместитель директора по АХР	Горбунова Елена Николаевна	Административно-хозяйственная деятельность	Педагогический институт им. М. Ауэзова международного казахско-турецкого университета им. Ясави, 1994, русский язык и литература АНО ДПО "Институт контрактных управляющих", 2016, профессиональное управление государственными и муниципальными закупками ГАОУ ВОЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", 2019, управление образованием	6	-	соотв.	-
7	Заместитель директора по безопасности	Гусейнова Айбика Гусейновна	Безопасность, охрана труда	АОУ ВПО ЛО "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий", 2011, социальная работа ООО Учебный центр "Профессионал", 2018, менеджмент в образовании	7	-	соотв.	-
8	Главный бухгалтер	Иванова Елена Леонидовна	Финансово-экономическая	АОУ ВПО ЛО "ГИЭФПТ", 2014, экономика	14	-	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от 06.03.2019г. № 722
Изменения и дополнения Устава учреждения	Утверждены постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от 21.05.2021г. № 1771

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 №003008769, дата регистрации 13.07.2011г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 47 №003009191, дата регистрации 27.11.1998г.
ОГРН	1024702088773
ИНН	4719016173
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.16.25.12.2023г. Срок действия – бессрочно Регистрационный № лицензии №ЛО35-01268-47/00387520, дата предоставления 08.04.2019
Свидетельства о государственной регистрации права	470АБ 509861, 47-АВ 309322, 47-АВ 212661, Выписки из ЕГРН от 19.04.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	090-16 от 17 мая 2016г. Бланк серия 47 А01 № 0000732 Срок действия – до 24 февраля 2027г.
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования для детей, приказ №223от 31.08.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, приказ №223 от 31.08.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, приказ №223 от 31.08.2023г.
Начальное общее образование	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Основное общее образование	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа

	основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2).
Среднее общее образование	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371
Дополнительное образование детей и взрослых	https://plamschool.nubex.ru/5524/6083/

Вывод:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

2. Структура и система управления организацией

2.1. Структура управления

В школе существует структурное подразделение дошкольное отделение. Работа строится на основании разработанного локального акта: Положение о структурных подразделениях МБОУ «Пламенская СОШ», утв. приказом №17 от 02.04.2019г.

Управление МБОУ «Пламенская СОШ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Структура управления представлена на сайте: <https://plamschool.nubex.ru/>.

Административный аппарат: директором, главным бухгалтером, заместителем директора по АХР, заместителем директора по безопасности, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, заместителем директора (руководитель структурного подразделения, дошкольного отделения), советника директора по воспитанию.

Администрацией школы разработано положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В комиссию могут обращаться педагоги, родители и учащиеся по вопросам защиты прав, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Разработан комплект документов, направленных на профилактику коррупционных нарушений в общеобразовательной организации.

Коллегиальными органами управления Школой является:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальность управления гарантирует:

- формирование системы общественного контроля за качеством результатов образовательного процесса в школе;
- повышение правовой компетентности обучающихся и их родителей;
- дополнение содержания образовательных программ школы как открытой школы социального взаимодействия;
- наличие действенных механизмов управления, способствующие инвестиционной привлекательности школы.

Функции и полномочия коллегиальных органов закреплены в уставе школы.

В Структурном подразделении дошкольном отделении имеется **профсоюзная организация**, которая защищает социальные интересы сотрудников, контролирует вопросы соблюдения норм и правил охраны труда, организует отдых работников.

2.2. Система управления

В 2023г. образовательная организация проходила процедуру самообследования, полученные результаты стали основанием для разработки новой редакции Программы развития на 2024-2026 года, данная программа согласована Управляющим советом (протокол № 3 от 28.12.2023г.), принята на Общем собрании работников учреждения (протокол № 3 от 29.12.2023г.) Передана на согласование учредителем и утверждение директором школы.

Родители (законные представители) обучающихся активно вовлечены в образовательный процесс и управление и принимали участие в обсуждении программы развития на заседаниях советов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Анализируя управленческую деятельность школы в 2023г. необходимо сказать, что внутришкольное управление было основано на следующих принципах:

- профессионализм административной команды,
- мотивационности управления,
- определенности обязанностей и ответственности,
- демократическом стиле руководства и контроля,
- гуманизации образовательного процесса.

Ядро механизма управленческой деятельности основано на блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство.

Система контроля осуществляется в рамках ВСОКО, в соответствии с принятым планом контроля на учебный год. В системе управления предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников. Ежемесячно проводятся

тематические совещания при директоре, позволяющие оперативно решать поставленные задачи и при необходимости вносить коррективы в планирование работы.

Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления через работу в общественных органах управления и методических объединениях, творческих группах.

В 2023 году проведено 3 общих собрания работников Учреждения (далее – Общее собрание), на которых рассмотрены вопросы о внесении изменений в локальные нормативные акты: Положение о материальном поощрении работников в МБОУ «Пламенская СОШ» в критериях и показателях оценки по должности. Принята программа развития (новая редакция) на 2024-2026 года.

За 2023 год проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы, связанные с аналитико-коррекционной деятельностью системы управления вопросы стратегического характера. Среди них такие тематические подсоветы: Анализ вовлеченности обучающихся в школьные детские общественные движения. Работа отряда «Юные друзья пограничников». Перспективы открытия кадетских классов; Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году: формирование единого образовательного пространства, организация воспитательной и профориентационной работы; Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в работе учителя.

В дошкольном отделении было проведено 4 заседания педагогических советов, в том числе по темам: «Развитие социально – коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста»; «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»; «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»; «Формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи».

В течение 2023 года состоялось 4 заседания Управляющего совета, где обсуждались вопросы обучения и воспитания детей,

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно. Активно ведется работа наставников с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации. Педагогом-психологом проводятся консультации по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе Дошкольного отделения обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.

- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

- активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации

- педагогом- психологом проводятся консультации по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов. Процент педагогов, которых устраивает организация работы в Учреждении, составляет 96,4%.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Образовательная деятельность в школе становится эффективной и результативной, если она осуществляется совместно с родителями: совместно с родителями определяются цели, задачи, организуется работа по их реализации. В школе работает в рамках своих полномочий Школьный родительский комитет. Родители являются членами управляющего совета учреждения на равных правах с педагогами и учащимися.

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется с помощью:

- сайта образовательной организации

<https://plamschool.nubex.ru/>

- информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (классные чаты);

- сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/public204586441>

В 2023 году прошли мероприятия с участием родителей (законных представителей):

- 2 общешкольных родительски собрания;
- 4 заседания Управляющего Совета;
- рейды по проверке школьной формы;
- конкурс чтецов «Была война. Была блокада»;

- конкурсы рисунков «Единство народов», «Блокада глазам детей», «День космонавтики», «День Победы»;
- Акции «С папой вместе», «Неделя добра», «Мы вместе», «Крышечки ДоброТы», «Моя мама» и другие;
- Мастер-классы «Блиндажная свеча», «Сладкий подарок», «Открытка для папы».

Таблица 4

Социальный паспорт МБОУ «Пламенская СОШ»

		1-е полугодие 2022г.	2-е полугодие 2022г.
1	Кол-во учащихся	404	406
	Кол-во воспитанников	146	146
2	Дети-сироты (учащиеся)	2	1
	Дети-сироты (воспитанники)	0	0
3	Дети-опекаемые (учащиеся)	8	7
	Дети-опекаемые (воспитанники)	2	0
4	Дети-инвалиды (учащиеся)	10	3
	Дети-инвалиды (воспитанники)	0	1
5	Дети, состоящие в ОДН	2	0
6	Дети из семей, где родители инвалиды	3	1
7	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	9	5
8	Дети из семей с потерей кормильца	20	20
9	Дети из неблагополучных семей	8	8
10	Дети, находящиеся на домашнем обучении	3	5
11	Дети из неполных семей (учащиеся)	61	64
	Дети из неполных семей (воспитанники)	31	12
12	Дети из остро нуждающихся семей	12	6
13	Дети из многодетных семей (учащиеся)	86	103
	Дети из многодетных семей (воспитанники)	32	23
14	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование (учащиеся)	30	39
	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование (воспитанники)	69	66
15	Дети, для которых русский язык не является родным (учащиеся)	8	9
	Дети, для которых русский язык не является родным (воспитанники)	7	2
16	Дети, проживающие в благоустроенных квартирах	393	393
	Дети, проживающие в благоустроенных квартирах	112	114

В 2023 году в полной мере реализован план работы с неблагополучными семьями:

- проведено 4 совета профилактики;
- ежемесячно совершались рейды семей СОП;
- в весенне-летний период совершены рейды социального педагога с классными руководителями в вечернее время для выявления обучающихся,

находящихся на улице без сопровождения родителей или законных представителей в запрещенное время, после 23.00

проведено 38 профилактических бесед с обучающимися и родителями;

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы находятся в доступности для родителей на сайте школы во вкладке «Документы»:
<https://plamschool.nubex.ru/sveden/document/> .

Наличие нормативной базы по предоставлению льгот на школьное питание представлено на сайте школы во вкладке «Школьное питание». Льготное школьное питание предоставляется из регионального бюджета. Количество льготников – 57 человек. Законодательные нормы соблюдаются.

Сотрудники Дошкольного отделения активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя индивидуальные беседы, мастер-классы, консультации очно, с использованием Интернет-ресурса и QR кодом на информационных стендах в родительских уголках. Во всех группах Дошкольного отделения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях.

Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

В дошкольном отделении за 2023 год было проведено два общих групповых родительских собрания по темам: «Вот и стали мы на год взрослей», «Новый год – новое начало». На которых обсуждались вопросы: работа в летний оздоровительный период, подведение итогов, безопасность воспитанников, ознакомление с нормативными документами и с программами (ОП ДО, АОП ДО для ЗПР, АОП ДО для ТНР).

Работа с родителями в 2023 году велась по следующим направлениям: знакомство с ФОП, ознакомление родителей с деятельностью детского сада через сайт Учреждения; ознакомление с семьями; анкетирование; родительские собрания; консультации. Работа с родителями, запланированная на 2023 год, была выполнена с использованием разных форматов: очно и/или дистанционно с использованием сайта, ВКгруппе, в Сферуме.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Анализ работы осуществляется путем проведения социологических опросов участников образовательных отношений на странице сайта образовательной организации, путем анкетирования на общешкольных родительских собраниях, проведения процедуры независимой оценки качества условий. Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений: 96,5 % родителей удовлетворены условиями и образовательной деятельностью в школе. Результаты получены путем анкетирования и опроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказ №135 от 31.05.2022г.

Показатели удовлетворенности педагогических работников (условиями работы в ОУ) 97%; Процент педагогов дошкольного отделения, которых устраивает организация работы в учреждении, составляет 96%.

89% обучающихся удовлетворены качеством образования и условиями обучения в школе.

Оценка работы коллектива Дошкольного отделения, данная родителями воспитанников, позволяет сделать вывод, что 96,5% родителей дают положительно отзывы о работе коллектива.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот в дошкольном отделении

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за

присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-и др. действующей нормативной базой.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2023 году количество льготников регионального и муниципального уровней составило 52 человек (100% - 11 воспитанников, 50% - 41 воспитанников). К ним были отнесены дети, находящиеся под опекой; дети, у которых один из родителей является участником СВО; дети из многодетных семей; дети из неполных семей; дети сотрудников дошкольных учреждений Гатчинского муниципального района. Компенсацию родительской платы за присмотр и уход в дошкольном отделении получают 43 человека (75% -15 воспитанников, 55% - 23 воспитанника, 25% - 5 воспитанников).

Выводы:

1. Существующая система управления школой способствовала решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», выявлению актуальных проблем и определению мер по их реализации в следующем году.
2. Управление школой соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется

принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

3. Существующая система управления в школе является достаточно эффективной, о чём свидетельствуют результаты опроса участников образовательных отношений.
4. Работа по предоставлению льгот семьям обучающимся учреждения проводилась с соблюдением всех законодательных норм.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Контингент обучающихся

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таблица 5

Сведения о среднегодовой численности обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек			Доля в общей численности, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего	546	548	549	100	100	100
В том числе:						
- по программам дошкольного образования	153	148	145	28	27	26
- по программам начального общего образования	193	177	173	35,4	32	31,5
- по программам основного общего образования	185	206	215	33,9	38	39
- по программам среднего общего образования	15	17	15	2,7	3	3,5

Образовательный процесс в Дошкольном отделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. 12 воспитанников из социально незащищенных семей. К этой категории в нашем Дошкольном отделении относятся: шестеро воспитанников – билингвистов, двое детей, находящихся под опекой и четверо детей из асоциальной семьи. На отчетный период план работы с незащищенными семьями в Дошкольном отделении разработан.

В Дошкольном отделении функционируют две группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития в количестве 25 воспитанников (12 детей с ЗПР, 13 – ТНР). За данными группами закреплены по два постоянных воспитателя. С воспитанниками компенсирующих групп работают

специалисты: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог (с детьми ЗПР), педагог-психолог. Для каждого воспитанника с ОВЗ (25) разработаны индивидуальные маршруты, которые при необходимости корректируются на психолого-педагогических консилиумах.

В Дошкольном отделении разработаны планы взаимодействия специалистов с воспитателями групп компенсирующей направленности, которые успешно реализуются в течение учебного года.

Углубленное изучение предметов реализуется на уровне среднего общего образования по географии и обществознанию. Пять обучающихся на индивидуальном обучении на дому. С 1.09.2023г. открыты два кадетских класса пограничной направленности 5а и 6 а классы.

Таблица 6

Сведения о формах получения образования

Классы	Очная форма обучения		Обучение на дому	
	На 1.01.23	На 31.12.23	На 1.01.23	На 31.12.23
1	43	38	1	1
2	43	46		1
3	48	40		
4	43	47		
5	47	41		
6	46	49		1
7	44	49	1	
8	44	44	1	1
9	26	41		1
10	-	11		
11	17	-	1	

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и формы его реализации. По своей структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования), определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. С 01.09.2023г. на уровнях начального, основного и среднего образования обучение осуществляется по Федеральным образовательным программам.

Язык преподавания: Русский язык

Дошкольное отделение в 2023г. работало по следующим образовательным программам:

Таблица 7

Наименование программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	4	121
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	3 года	1	13
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	3 года	1	12

На уровнях общего образования в 2023г. деятельность осуществлялась по образовательным программам представленным в таблице 8.

Таблица 8

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	4	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.
	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Основное общее образование	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
	5	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1).
	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2).
Среднее общее образование	2	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371

Особенности образовательной программы:

- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов; отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения;
- характеризует механизм реализации образовательной программы школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Пламенская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Пламенская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пламенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Пламенская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-7,10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Родители в 2023 году выбрали модуль Основы мировых религиозных культур.

Согласно п.32.1. ФГОС НОО изучение предметов: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) осуществляется при наличии заявлений родителей (законных представителей). Заявления родителей (законных представителей) на изучение данных предметов не было.

Обязательные для изучения в основной школе в 5-6 классах учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, искусство (музыка и ИЗО), основы духовно-нравственной культуры народов России.

Согласно п.33.1. ФГОС ООО изучение предметов: родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык осуществляется при наличии заявлений родителей (законных представителей). Заявления родителей (законных представителей) на изучение данных предметов не было.

В основной школе в 7-9 классах реализовалась основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС ООО. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык

(английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, искусство (музыка и ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

В старшей школе в 11 классе реализовывалось универсальное обучение.

В МБОУ «Пламенская СОШ» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2023 году образовательные программы выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пламенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пламенская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пламенская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 92%;
- родителей – 35 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы. С целью развития цифровых компетенций, учащиеся с 1 по 11 класс активно принимали участие в «Уроках Цифры», Цифровых диктантах.

Информация о развитии цифровой среды размещена на сайте школы:

<https://plamschool.nubex.ru/5524/6137/>.

В структурном подразделении дошкольном отделении в течение пяти лет в структурном подразделении проводится оценка качества условий реализации программы дошкольного образования по методике Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». Показатели в самообследовании приведены за последние три года. Анализ работы проводился по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для статической обработки результатов самообследования были приняты следующие показатели качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования:

- Низкий уровень – 0-25% эффективности;
- Средний, ближе к низкому уровень – 26-45% эффективности;
- Средний уровень – 46-65% эффективности;
- Средний, ближе к высокому уровень – 66-85% эффективности;
- Высокий уровень – 86-100% эффективности.

Социально-коммуникативное развитие.

Анализ образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в Дошкольном отделении выявил, что работа находится на «Среднем, ближе к высокому уровню» - 82,85%. Стабильность в работе педагогов по социально-коммуникативному развитию воспитанников обусловлена тем, что взрослые уважительно относятся к интересам, вкусам и предпочтениям детей (организуют игры для мальчиков и девочек, совместные игры). При объяснении нового материала – дают возможность воспитанникам высказать свою точку зрения, проявить свое «Я». Педагоги отмечают и приветствуют даже самые минимальные успехи детей.

С сентября 2021 года сложность вызывала работа в группах с детьми трех возрастных категорий (в общении, в взаимопонимании, в обучении). На 2022 и 2023 год данный момент, наоборот помогает, так как более взрослые воспитанники помогают новеньким (более младшим) освоится в группе: оказывают помощь и поддержку, рассказывают о правилах, традициях.

Педагоги учат детей ставить общие цели, планировать совместную работу, предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться.

Но на конец отчетного периода остались вопросы в формировании положительной самооценки у детей.

Для преодоления данной проблемы запланируем проведение тренингов с педагогом-психологом, создание сюжетно-ролевых игр повышающих самооценку.

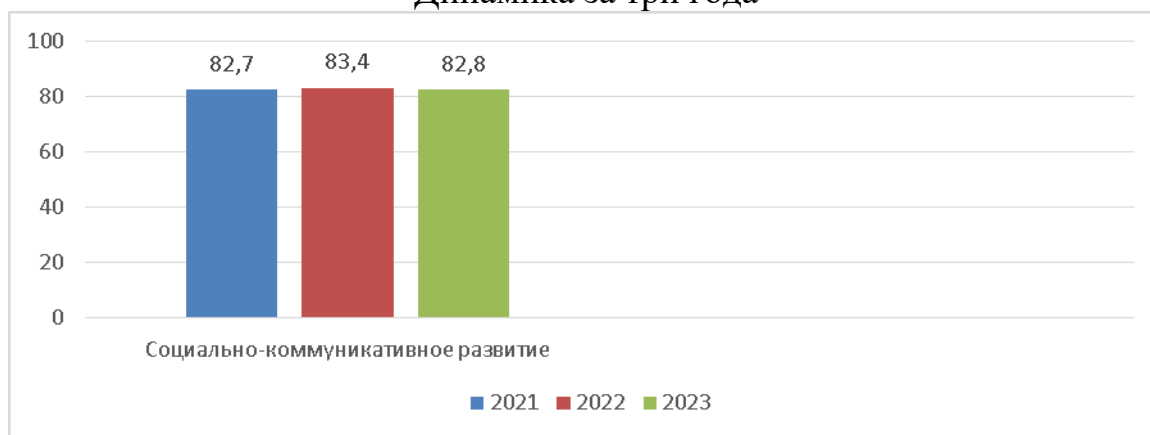
Таблица 9

Социально-коммуникативное развитие

Критерий	Средний балл по критериям	Эффективность (%)
Социально-коммуникативное развитие	5,8	82,85

Диаграмма 1

Динамика за три года



Познавательное развитие.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется интегрировано. Изучение условий для познавательного развития детей показало разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления пособий. Педагоги за счет интернет ресурсов регулярно обновляются демонстрационный материал по темам занятий. Организуют участие в экологических акциях («Эколята-дошколята», «Вторая жизнь вещей», «Крышечка доброты», сбор макулатуры и др.)

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, но еще необходимо продолжить работу над разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечить в полной мере детям игровую,

познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Воспитатели и специалисты учреждения работают над формированием у детей первичных представлений о себе, малой Родине, Отечестве, о ценностях и традициях народа. Для этого проводятся различные проекты с воспитанниками и родителями, создан макет «Моя малая Родина», организованы поездки в город Гатчина (музеи и достопримечательности). На занятиях обсуждаются, рассматриваются вопросы о малой Родине. Проводятся праздники и мероприятия, посвященные народным традициям родного края, малой Родины, страны.

В познавательном развитии следует обратить внимание на знакомство детей с картами, ландшафтами, природно-климатическими зонами, углублять знания о Солнечной системе и основных космических явлениях. Обратить внимание детей на взаимосвязь природы и человека. В будущем взять с детьми долгосрочные серии наблюдений за природными явлениями, зарисовками наблюдаемого.

В сравнении за три года средний показатель остается на «Среднем, ближе к высокому уровню» (85,7% эффективности), что говорит о стабильной работе педагогов по познавательному развитию.

Необходимо внести корректировки в содержание образовательной деятельности за счет расширения содержания по формированию основы математических представлений, продолжать формирование естественно-научных представлений детей с использованием оборудования (Метеоплощадка, Наураша, площадка ДПС).

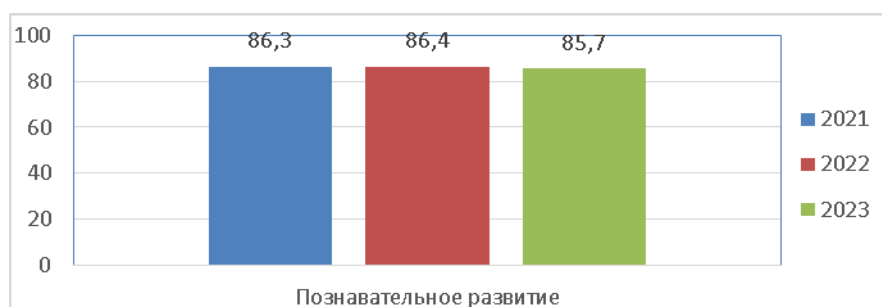
Таблица 10

Познавательное развитие

Критерий	Средний балл по критериям	Эффективность (%)
Познавательное развитие	6,0	85,7

Диаграмма 2

Динамика за три года



Речевое развитие.

В учреждении на достаточном уровне («на среднем, ближе к высокому» - 82,0% эффективности) созданы условия для развития и обогащения активного словаря воспитанников. В учреждении проводятся конкурсы чтецов, творческие мастерские по изучению детских авторов, в группах (со второй младшей по подготовительную) на учебный год берется проект по изучению произведений детского писателя на выбор. В период проведения проектов в группах рассматриваются произведения детских писателей, иллюстрации к произведениям, музыка, постановки (мультфильмы). Дети старших групп в итоге работы по проекту выступают с небольшим спектаклем. Для привития детям любви к чтению проводим сетевую форму взаимодействия (посещение библиотеки поселка Сяськелево). Где с ребятами проводятся викторины, встречи с писателями, творческие мастерские, мастер-классы.

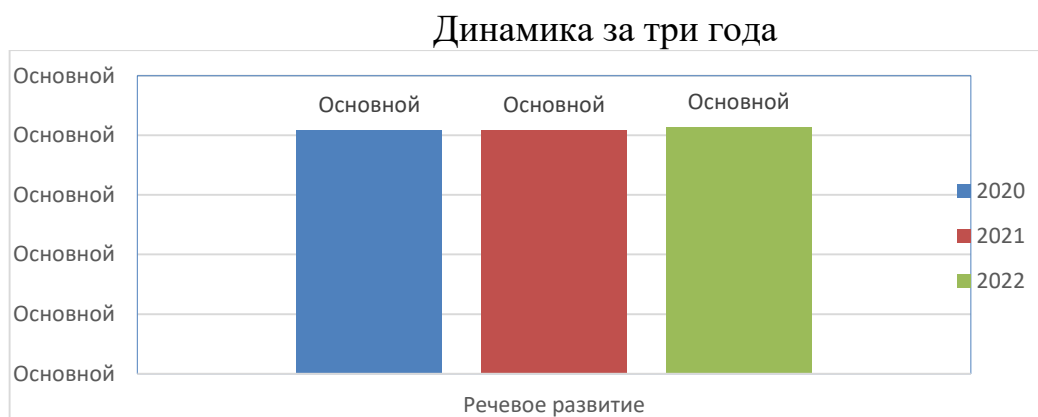
Педагоги и сотрудники Дошкольного отделения поощряют воспитанников к словотворчеству, придумыванию альтернативных окончаний сказок и историй, к речевой активности (рассказ о жизни, стихи, беседы на различные темы, как по тематике учреждения, так и темы интересные детям). Поддерживают создание детьми самодельных книжек с рисунками, текстами.

Необходимо продолжать работу по речевому развитию. Рассмотреть внедрения широкого диапазона форм и методов педагогической деятельности, рассчитанных на детей от 3 до 8 лет, учитывая при этом речевые возможности воспитанников. Учителям-логопедам провести консультации с родителями на тему речевого развития воспитанников в очном и дистанционном форматах.

Таблица 11

Речевое развитие		
Критерий	Средний балл по критериям	Эффективность %
Речевое развитие	5,74	82,0

Диаграмма 3



Физическое развитие.

В Дошкольном отделении проводятся занятия по физическому воспитанию в помещении и на улице (оборудована спортивная площадка), викторины, дни (7 апреля и 12 октября 2023) и недели здоровья (феврале 2023), тематические недели, посвященные разным видам спорта (Спартакиады памяти Тимофеева Г.Л. в стенах Сяськелевского информационно-досугового центра).

В Дошкольном отделении осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, элементы из оздоровительной методики Лотохиной Л.И., самомассаж в старше-подготовительных группах, логоритмические игры. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

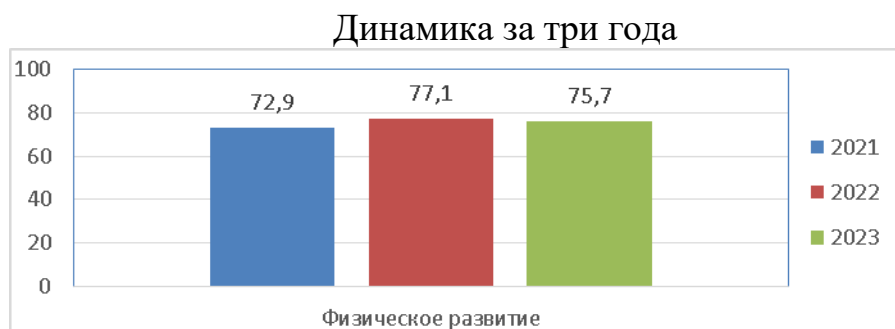
Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием. Однако расположение мебели и игрового материала в группах не дает в полной возможности детям удовлетворять двигательную активность.

На 31 декабря 2023 года в учреждении созданы условия для физического развития детей «на среднем, ближе к высокому уровню» - 75,7% эффективности.

Воспитателям совместно с инструктором по физической культуре продолжать создавать условия для двигательной активности детей, связанной с выполнением упражнений на развитие основных движений и физических качеств. Педагогам поощрять творческую двигательную активность в режимных моментах и свободной деятельности, запланировать проведение тематических мастер-классов инструктором по физической культуре для воспитателей и родителей, активизировать работу с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни и включение их в образовательную деятельность Дошкольного отделения.

Таблица 12

Физическое развитие		
Критерий	Средний балл по критериям	Эффективность (%)
Физическое развитие	5,34	75,7



Художественно-эстетическое развитие.

В учреждении созданы условия для ознакомления воспитанников с разными видами искусства. С младших групп прививается любовь к прекрасному. На музыкальных занятиях прослушиваются музыкальные произведения великих композиторов. Дети знакомятся с произведениями искусства (живопись, архитектура, скульптура). В учреждении осуществляется проект «Художественное искусство глазами детей». Организовываются творческие мастерские, где воспитанники знакомятся или закрепляют свои знания по музыке.

Во всех группах созданы условия для формирования навыков изобразительной деятельности, педагоги создают условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке, в организованной и свободной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

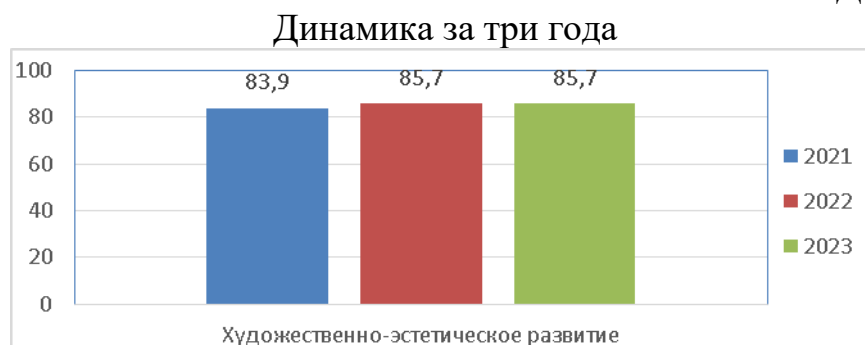
В учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей на «среднем, ближе к высокому уровню» – 85,7% эффективности.

Таблица 13

Художественно-эстетическое развитие

Критерий	Средний балл по критериям	Эффективность (%)
Художественно-эстетическое развитие	6,0	85,7

Диаграмма 5



Работа в этом направлении ведется активно. Перед педагогами стоит задача поощрять стремление детей к свободному выбору сюжета и художественных средств, продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс, побуждать родителей принимать участие в тематических выставках и конкурсах. Работа в учреждении ведется на достаточном уровне для формирования у детей предпосылок к успешному обучению в дальнейшем.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и школьное дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность», «Экскурсии. Поездки. Походы», «Волонтерство», «Школьный музей».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- выставки;
- олимпиады;
- экскурсии в музей и т.д.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В рамках патриотического воспитания велась активная работа по реализации модулей

«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Проведены мероприятия: тематические классные часы, Уроки Мужества, Музейные уроки; организованы и проведены Недели памяти «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Мы помним»; Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание.Герои», Акции «Пишу тебе, герой!», «Окна Победы», «Дорожка к памятнику», «Сладкий подарок для участников СВО», «Севастопольская роспись», «Крымские истории», «Георгиевская ленточка», «Большой этнографический диктант», конкурсы рисунков и чтецов на темы: «Недетские истории Блокадного Ленинграда», «Дети Блокады», «Помню, горжусь» участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, посещение Военно-морского музея, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, с Днем Победы.

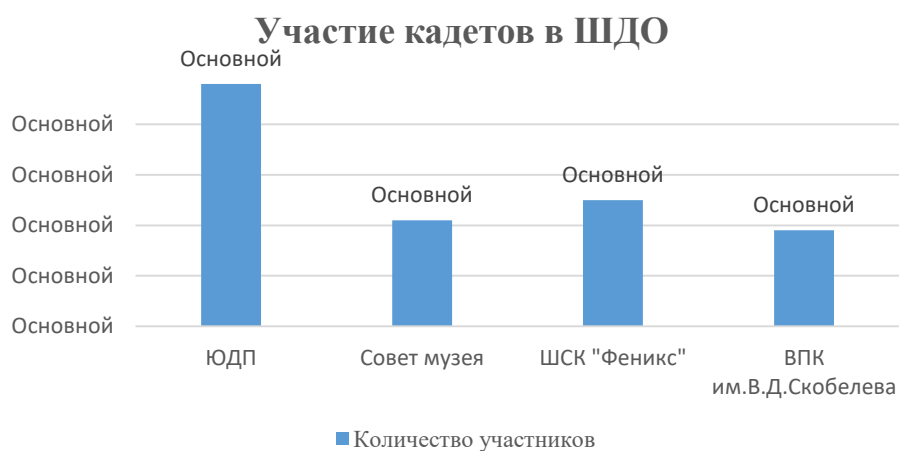
Сентябрь 2023 года ознаменован в нашей школе важным событием, у нас открылись первые кадетские классы пограничной направленности, сформированные на параллелях 5-х и 6-х классов. В ноябре ребята приняли присягу и пообещали с честью и достоинством продолжать славные традиции защитников Отечества.

Учащиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Муниципальные соревнования «Зарница»;
- Региональный Конкурс «Мой герой СВО 47»;
- Акции «Письмо пограничнику», «Тебе, герой!», «Сладкий подарок солдату»;
- Музейные уроки.

Состоят в школьных детских объединениях и активно участвуют в школьных мероприятиях (Диаграмма б).

Диаграмма б



В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; организованы школьные знаменные группы из числа учащихся кадетских классов; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Продолжается реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в рамках которого в план внеурочной деятельности НОО был включен проект «Орлята России». Проект направлен на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В мае месяце среди учащихся начальных классов Ленинградской области, реализующих данный проект, проходило конкурсное испытание – коллективно-творческое дело «Придумай свой трек», наши орлята 3 класса вместе с классным руководителем прошли конкурсный отбор и стали участниками тематической смены в лагере «Россонь». А в октябре советником по воспитанию совместно с муниципальным координатором «Движение Первых» было проведено торжественное принятие в Орлята учащихся 2-4 классов.

Воспитание социальной ответственности и компетентности осуществлялось через участие ребят в школьном ученическом самоуправлении, в школьных общественных объединениях, советах. Традиционно Советы классов организовывали участие своих коллективов в общешкольных мероприятиях. Организаторами школьных праздников, акций, творческих конкурсов были: Совет старшеклассников и активы классов, Юнармия, школьный актив РДДМ, ВПК им.М.Д.Скобелева, волонтерский отряд ЭКОРОСТ, Совет Музея, отряд ЮДП, ШСК «Феникс», Медиациентр «Мечтатели».

В системе школьного ученического самоуправления и общественных объединениях на конец 2023 года насчитывалось 248 человека (с учетом активов 5-11 классов), что составило 61% от общей численности учащихся и позволяет сделать выводы о положительном динамике развития самоуправления в школе (Диаграмма 2).

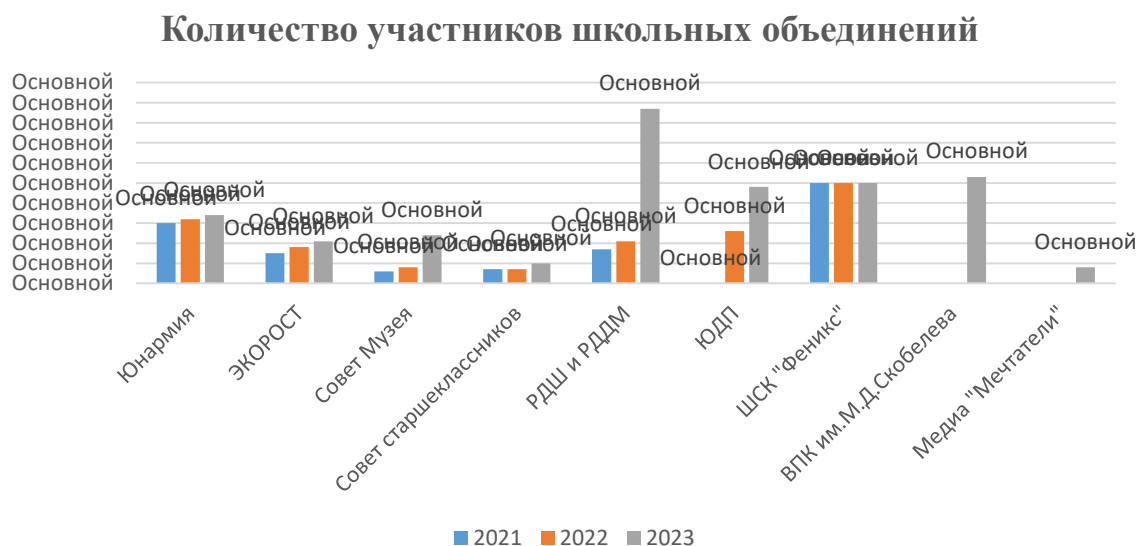
Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников совместно с представителями школьных объединений и советов. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления

классов. Весомый вклад внесли члены Совета старшеклассников и актив школьных объединений в оформлении и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям:

- интеллектуальная игра в рамках Недели науки;
- уроки «Памяти воинов-интернационалистов»;
- Богатырские игры и «Есть в марте день особый»;
- Фестиваль «Песни Победы»;
- Акции «Ящик Добра», «Свеча солдату» и многие другие.

В феврале Совет одержал победу в Муниципальном этапе интеллектуального турнира ВЕРСУМ «Что? Где? Когда?». В мае был разработан проект оформления Центра Детских Инициатив, который позднее ребята успешно презентовали на Всероссийском конкурсе «Школьный уголок». В ноябре представитель Совета старшеклассников заняла 1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Диаграмма 7



В 2023 году в школе был создан военно-патриотический клуб им.М.Д.Скобелева. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во многих акциях и просветительских проектах:

- спартакиада молодежи ГМР допризывного возраста "Доблесть";
- эстафета ГТО;
- соревнования по аэроглиссерам;
- соревнования «Тропа Боевого Братства».

Членами отряда ЮДП и Советом музея были подготовлены и проведены Уроки истории для учащихся 4-ых классов, а также 6 обзорных и 10 тематических экскурсий в школьном музее. Ребята приняли участие в Региональном слете юных друзей пограничников, на котором показали высокий уровень подготовки и заняли 2 место в надевании противогаза. Лидер Совета

музея принял участие в тематической смене «Школа актива. Юный экскурсовод» на базе лагеря «Лесная сказка».

Отряд Юнармии активно участвовал в акциях «Пишу тебе, герой», «Окна Победы», в военно-патриотической игре «Зарница», проводили «Уроки Победы», исторические игры. В Муниципальных соревнованиях «Школа безопасности» заняли 2 место, в турнире по лазертагу – 3. Осенью и весной группы юнармейцев приняли участие в тематических сменах по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на базе центра «Авангард» в Ленинградской области. На Межрегиональном патриотическом форуме «Актуальные вопросы патриотического воспитания» двое юнармейцев были награждены нагрудными Знаками Юнармейской доблести III степени.

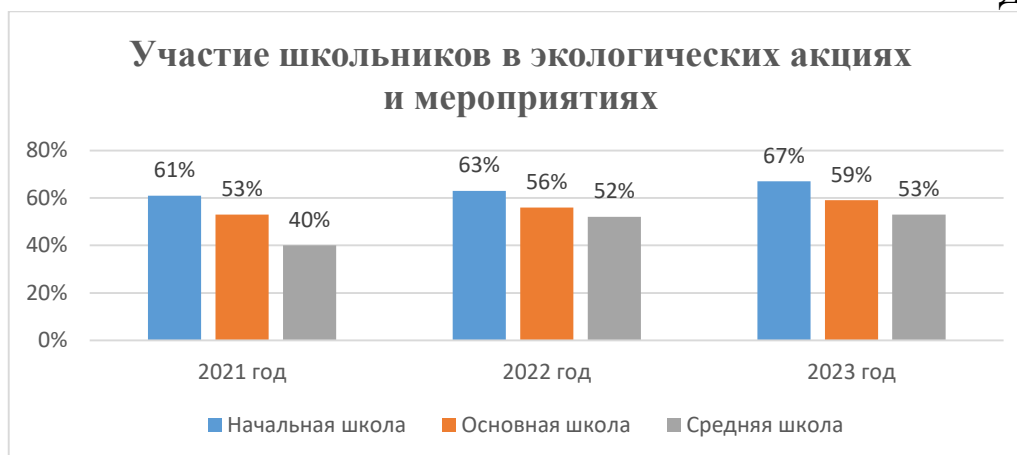
Ребята всех объединений поздравляли с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны и участников войн в Афганистане и Чечне, проживающих на территории Сяськелевского сельского поселения. Работа, проделанная Советом музея, отрядом ЮДП, отрядом Юнармии и кадетскими классами способствует сохранению исторической памяти у наших детей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 87 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Подари книгу другу» и «Семейный забег». В рамках проекта «На связи с природой» школьный экологический отряд ЭКОРОСТ активно принимает участие в экологических слетах, организованных Муниципальным отделением «Движение Первых».

Стоит отметить, что за годы работы экологического отряда, значительно увеличилось количество участников школьных экологических акций и мероприятий (Диаграмма 3). Ребята проводят беседы и эко-уроки, организуют праздник «Школьный ЭКОДВОР» и многие другие акции.

Так, например, декабрьская Акция «Твори Добро», посвященная Дню волонтера, помогла собрать более 100 кг корма и необходимые принадлежности для приюта животных «Теремок». В апреле и октябре участники Акции «Собери макулатуру! Спаси дерево!» собрали более 6 тонн бумаги. По итогам 2023 года школа заняла 2 место в Гатчинском районе в номинации «Лучшие пункты сбора Крышечки ДоброТы».



В формировании у школьников мотивации на ЗОЖ большую роль играет школьный спортивный клуб «Феникс». Ребята вместе с учителями физкультуры организовали на уровне школы соревнования по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису и кросс «Золотая осень». В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 274 учащихся (67%). Участие и результативность спортивной деятельности на внешкольном уровне представлена в таблице 14.

Таблица 14

Участие в спортивных соревнованиях в 2023 году

п/п №	Название мероприятия и вид спорта	Количество участников, возраст, класс	Результативность
Муниципальный уровень			
1	ОСШ-59 (Легкая атлетика)	16 чел., 9 классы	участие
2	ОСШ-59 (Мини- футбол)	7 чел., 6 классы	1 место
3	ОСШ-59 (ОФП)	16 чел., 8 классы	участие
4	ОСШ-59 (Баскетбол, юн.)	4 чел., 8 классы	1 место
5	ОСШ-59 (Баскетбол, дев.)	4 чел., 8 классы	2 место
6	ЛШС (Бадминтон)	7 чел., 7-8 классы	участие
7	ЛШС (Шахматы)	4 чел., 1-4 классы	участие
8	ЛШС (Флорбол)	8 чел., 5-6 классы	участие
9	Региональная ШФЛ (мини-футбол)	7 чел., 2011-2012г.р.	2 место
10	Мини- футбол в школу	6 чел., 2010-2011г.р.	3 место
11	Мини- футбол в школу	7 чел., 2008-2009г.р.	1 место
12	ВОШ по физкультуре	4 чел., 7 и 9 классы	участие
Региональный уровень			
1	ОСШ-59 (Мини- футбол)	7 чел., 6 классы	участие
2	ОСШ-59 (Баскетбол, юн.)	4 чел., 8 классы	участие
3	Мини- футбол в школу	7 чел., 2008-2009г.р.	участие

По итогам учебного 2022-2023 года за активное участие в спортивной жизни школы получили грамоты 39 учащихся 3-11 классов.

Под руководством советника по воспитанию успешно начал свою работу школьный Медиациентр «Мечтатели». В рамках Большой учительской недели ребята подготовили видео-викторину для учителей, а также серию постов о учителях, которые долгие годы работают в нашей школе. Провели онлайн-

акции «С папой в деле», «Моя мама». Стали участниками Калейдоскопа образовательных активностей - сняли видео «Герб Сяськелевского поселения».

Участники центра активно занимаются самообразованием: прослушали курс по кино и медиа производству «Кинопросвещение», посетили муниципальные семинары-практикумы «Успешное интервью и его основные техники». Активно участвуют в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Киновогодний сюрприз» на лучший видеоролик – победа;
- Муниципальный конкурс медиа-искусства «Я мастер» 1 и 3 место.

В рамках реализации проекта «Повышение доступности туристических продуктов. Ленинградская область» активисты всех школьных детских объединений посетили г.Ивангород и г.Кингисепп. По итогам 2022-2023 учебного года благодарностями администрации школы за социальную активность было отмечено 79 обучающихся 1-11 классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в 2023/24 учебном в школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, советник по воспитанию;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационном проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период 2023 года в рамках профориентационного минимума и модуля воспитательной программы «Профориентация» были реализованы следующие мероприятия:

Таблица 15

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
Март	Учащиеся 8-9 классов посетили региональный чемпионат Ленинградской области «Профессионалы», где познакомились с компетенциями «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»
Апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «Агро НТИ», целью конкурса является ознакомление и вовлечение школьников из сельских поселений в техническое творчество и знакомство с современными технологическими решениями в агропромышленном комплексе.
Май	Посещение Дня открытых дверей в ГИЭФПТ, Гатчинском педагогическом колледже им. К.Д.Ушинского, Урока профориентации на базе

	колледжа технологии и дизайна ГИЭФПТ. Учащиеся 9 и 11 класса посетили мероприятие в г. Санкт-Петербург по профессиональной ориентации молодежи на поступление в ВУЗы ФСБ России.
Сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов введено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–10-х классов
Сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов.
Октябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.
Октябрь	Организация профессиональных проб на базе ГИЭФПТ и Профстандарт 47.
Октябрь	Участие в Неделе без турникетов, в рамках которой учащиеся познакомились с работой бумажного предприятия «Торус» и молочного завода «Галактика».
Ноябрь	Проведение родительских собраний.
В течение года	Просмотр выпусков «Шоу профессий». Посещение СПО и ВУЗ в рамках Дня открытых дверей.

В школе 19 классных коллективов и 19 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в триместр (четверть) проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих учеников к участию в конкурсах различных уровней.

Таблица 16

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Призер
2.	Муниципальный «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10	1, 2, 3 место
3.	Исторический КВИЗ	18	3 место

4.	Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	10	Участие
5.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	10	3 место
6.	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	10	2, 3 место
7.	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	10	1, 2 место
8.	Муниципальный конкурс экологического рисунка	8	2 место
9.	Муниципальный Конкурс детского рисунка «Наука глазами детей»	10	2 место
10.	Региональный конкурс детского рисунка «Хвостатые герои Блокадного Ленинграда»	12	Участие
11.	Районный конкурс детского рисунка по произведениям К.Д.Ушинского	7	1 место
12.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер»	1	Участие

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В 2023 учебном году работа с родителями проводилась по следующему плану (таблица 17).

Таблица 17

№	Мероприятие	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	В течение года
2.	Общешкольное родительское собрание.	Раз в полугодие
3.	Классные родительские собрания.	Раз в четверть
4.	Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	По плану классных руководителей
5.	Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	По плану работы школьного психолога По запросу родителей

За год проведено два общешкольных родительских собрания, один круглый стол с участием членов родительского комитета, четыре заседания управляющего совета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам. Родители совместно с детьми принимают активное участие в школьных акциях, проводят мастер-классы «Изготовление блиндажных свечей», «Открытка для папы».

В связи с выявленной проблемой в 2022 году (низкое число родителей посещающих собрания) методическим объединением классных руководителей были проведены:

- мастер-класс «Интерактивные формы и приемы проведения родительских собраний» на базе педагогического колледжа имени К.Д. Ушинского;
- семинар «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи»;

- методическое заседание «Совместные мероприятия педагогов и родителей».

В организации воспитательной деятельности школа использовала не только собственные ресурсы, но и продолжила развитие сотрудничества со своими социальными партнерами: МКУК «Сяськелевский ИДЦ», Советом ветеранов Сяськелевского сельского поселения, экологическим движением «Раздельный Сбор», отрядом пограничного контроля «Санкт-Петербург». Совместно организовано и проведено множество мероприятий.

Таблица 18

Социальный партнер	Мероприятие
МКУК «Сяськелевский ИДЦ»	Беседа «Девочка из блокадного города»
	Литературная игра «Доброй сказки волшебство»
	Участие в VII Спартакиаде памяти Тимофеева Г.Л. (веселые старты, волейбол, флорбол)
	Мастер-класс «Подарок для папы»
	КВИЗ «Угадай писателя»
	Квест-игра «В поисках золотого ключика»
	Познавательная-игровая программа «Космическая азбука»
	Внеклассное мероприятие «Пасхальный перезвон»
	Посещение выставки-экспозиции "Спорт, здоровье, красота в моей жизни навсегда!"
	Час памяти «Поклонимся великим тем годам»
	Викторина «Наши любимые сказки»
	Творческий проект «О России – музыкой»
	Внеклассное мероприятие «Дружба народов – сила страны»
Мюзикл "Айболит спасает Новый год"	
Экологическое движение «Раздельный Сбор»	Акция «Раздельный сбор» (январь, май)
	Акция «Крышечки доброты»
	Праздник «Школьный ЭКОДВОР»
	Экоуроки
Совет ветеранов Сяськелевского поселения	Участие в конкурсе чтецов «Была война. Была блокада» (жюри)
	Уроки мужества «Непокоренный Ленинград», «Память сильнее времени...»
	Возложение цветов к памятникам в д.Акколово, д.Вохоново, д.Жабино совместно с активом детских объединений.
	Фестиваль военной песни «Песни Победы»
Отряд пограничного контроля «Санкт-Петербург»	Региональный слёт "Юные друзья пограничников"
	Акции «Беречь Отчизну - долг и честь!»
	Уроки мужества
	Акция «Письмо пограничнику»
	Внеклассные занятия с кадетскими классами (2 и 4 пятница месяца)
	Профориентационные беседы с 8, 9 и 11 классами
Встреча с ветеранами отряда пограничного контроля «Санкт-Петербург».	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

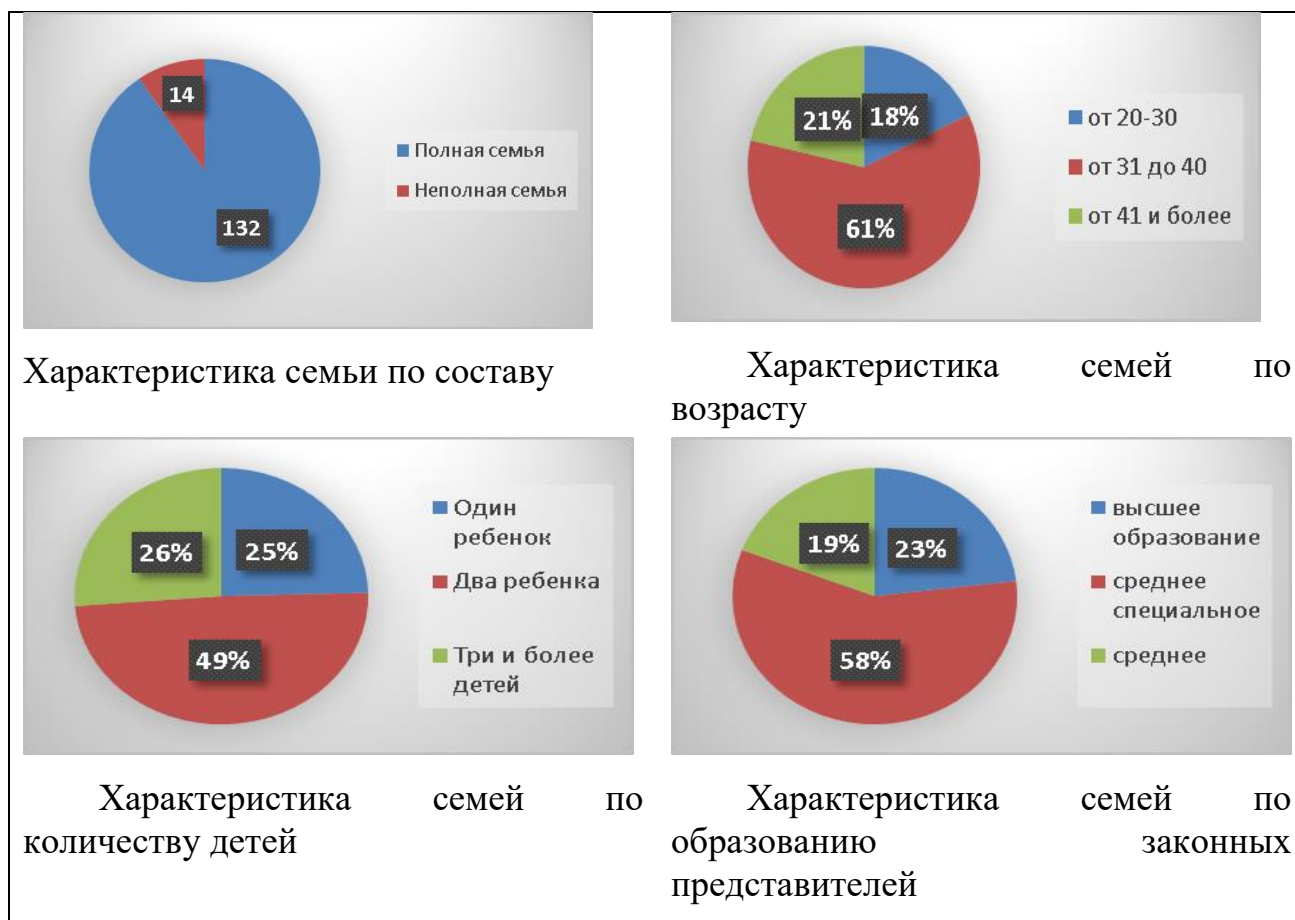
Основными направлениями воспитательной работы в 2023 году в Дошкольном отделении были: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание и учебно-познавательная деятельность.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.11.2023. Оно показало, что 97,2% опрошенных удовлетворены работой Дошкольного отделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Диаграмма 9

Характеристика семьи



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение. В 2023 году обучалось восемь детей из семей где один из родителей в СВО. Для этих воспитанников проводились дополнительные занятия с педагогом-психологом по устранению тревожности.

Педагоги замечают проявление способностей у воспитанников и обеспечивают их дальнейшее развитие подбирая задания с учетом их индивидуальных особенностей, включая их психофизиологические особенности, в том числе ограниченные возможности здоровья, а также индивидуальными особенностями и возможностями их родителей (законных представителей).

Не смотря на то, что в Дошкольном отделении дополнительное образование не реализуется, воспитанники успешно в течении года участвовали в конкурсных мероприятиях, что отражено в таблице 19.

Таблица 19

Участие воспитанников в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Количество детей	Количество педагогов	Результат
1	Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка» .	Международный	7	1	Лауреат 3 степени
2	Международный онлайн – конкурс «Жар птица»	Международный	4	2	Лауреат 1 и 2 степени.
3	Международном конкурсе-фестивале хореографического творчества «Снежная метель»	Международный	3	1	Лауреат 2 степени
4	Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"!	Всероссийский	1	1	Лауреат 3 степени
5	фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Малышок»	Региональный	1	1	Лауреат 3 степени
6	Региональный конкурс «Юный дед Мороз»	Региональный	1	1	Лауреат 2 степени
7	Научно-практическая конференция «Школьная экологическая инициатива»	Региональный	8	1	Благодарность
8	Конкурс ёлочных игрушек «Приоратская сказка»	Региональный	1	1	Благодарность
9	фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Я - талант!	Муниципальный	6	1	Лауреат 3 степени
10	фестиваль молодых семей Гатчинского	Муниципальный	2	1	Лауреат 2 степени

	муниципального района «Все начинается с семьи».				
11	Открытый районный конкурс изобразительного творчества Гатчинская палитра «Все животные важны»	Муниципальный	1	1	Сертификат
12	Открытый фестиваль «Сиверский калейдоскоп»	Муниципальный	6	1	Лауреат 3 степени
13	Конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Муниципальный	2	1	Почетная грамота за 2 место
14	Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1	1	Почетная грамота за 2 место
15	Выставка детского-юношеского творчества «Скоро лето» для детей с ОВЗ и инвалидов	Муниципальный	3	2	Сертификат

3.2.3 Дополнительное образование В 2023 году реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям, охват составил 82% учащихся.

Таблица 20

Занятость обучающихся в школьном дополнительном образовании

Название программы	Направленность	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Хор (3-4 классы)	художественное	10-11 лет	21
Хор(5-7 классы)	художественное	12-14 лет	28
Школьный театр	художественное	7-11 лет	14
Баскетбол	физкультурно-спортивное	11-18 лет	29
Настольный теннис	физкультурно-спортивное	11-14 лет	27
Футбол	физкультурно-спортивное	11-18 лет	23
Шахматы	физкультурно-спортивное	7 – 11 лет	24
Подвижные игры	физкультурно-спортивное	12-14 лет	16
Подвижные игры	физкультурно-спортивное	12-14 лет	25
Знакомство с профессией. Учитель начальных классов	социально-гуманитарное	14-16 лет	26
Юный оратор	социально-гуманитарное	9-11 лет	22
Веселый карандаш	художественное	7-9 лет	15
Пластилинография	художественное	7-9 лет	23
Умелые ручки	художественное	8-9 лет	24

Волшебные краски	художественное	9-11 лет	19
Волшебная кисточка	художественное	8-9 лет	11
Юные краеведы	туристско-краеведческое	10-11 лет	19
Юные краеведы	туристско-краеведческое	10-11 лет	23
Школьный музей	социально-гуманитарное	11-17 лет	27

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2023 учебном году составил 95%.

Реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническая («Охотник» (Оператор беспилотных летательных аппаратов))

- художественное («Хор», «Школьный театр», «Умелые ручки», «Веселый карандаш», «Делаем сами-своими руками», «Самоцветы», «Волшебная кисточка»);

- физкультурно-спортивное («Юные друзья пограничников», «Бадминтон», «Футбол», «Шахматы. Начальная школа»);

- социально-гуманитарное («Великий и могучий русский язык», «Медиацентр», «Школьный музей»);

- туристско-краеведческое («Юный краевед»).

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимали активное участие в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах:

- 1) Хор (Муниципальный фестиваль вокально-хорового творчества, фестиваль военной песни «Песни Победы», праздник День Матери);

- 2) Школьный музей (участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», проведение экскурсий для учащихся школы, Совета ветеранов);

- 3) Волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон (участие в Муниципальной спартакиаде, мини-футбол в школе);

- 4) Умелые ручки (акция «Синичкин день» - изготовление кормушек для птиц и скворечников, участие в школьных выставках декоративно-прикладного творчества, участие в муниципальных конкурсах «Фабрика Деда Мороза», «Делаю сам» (для детей с ОВЗ);

- 5) Волшебная кисточка и Веселый карандаш (активные участники муниципальных конкурсов художественной направленности);

- 6) Юные друзья пограничников (Призовое место в региональном слете, участие в историческом КВИЗе).

В 2023 году продолжил свою работу «Школьный театр «Мозаика»». Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 1-4-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло и составило 21 человек. В мае 2023 года участники театра были награждены грамотой за раскрытие тематики «Женщина на ВОВ» в

Муниципальном конкурсе литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...».

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности является активное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня, в том числе дистанционных. Наиболее активными участниками этого движения были учащиеся 4А, 4Б, 5А, 6А, 6Б, 8Б, 7А.

Вне школы многие учащиеся занимаются по различным ДООП в образовательных учреждениях дополнительного образования г. Гатчины, Сяськелевской детской школе искусств, Сяськелевском ИДЦ. Охват учащихся внешкольным дополнительным образованием в 2023 году составил 52%.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования можно считать удовлетворительным.

В Дошкольном отделении в 2023 году дополнительное образование не реализовывалось. Но педагоги учреждения проводят дополнительные занятия с воспитанниками в Сяськелевском ИДЦ по художественно-эстетической направленности.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году показатель качества успеваемости обучения равен 38,3%, что выше на 0,2 % по сравнению с прошлым годом (38,1%), успеваемость – 100% (протокол №7 от 31.05.2023г.).

На «4» и «5» по итогам года успевают согласно данным приведенным в таблице 21.

Таблица 21

По итогам 1 полугодия 2022 года	По итогам 2 полугодия 2022 года
Начальное общее образование - 54,1%	Начальное общее образование - 51,9%
Основное общее образование - 28,8%	Основное общее образование - 29,5%
Среднее общее образование - 29,4%	Среднее общее образование – 18,2%
В среднем по школе – 38,3%	В среднем по школе – 37,2%

В 2022-2023 учебном году закончили на «отлично» 11 обучающихся, потенциальных отличников – 4 обучающихся, потенциальных хорошистов – 3 человека. Систематизированная работа с потенциальными «отличниками» и «хорошистами» способствовала снижению количества обучающихся с одной «4», с одной «3» до минимума.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повышен на 2,3% (в 2022-м был 52,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен по сравнению с прошлым годом.

Стоит обратить внимание на преподавание предметов: математика, русский язык, английский язык. Учащиеся испытывают трудности в обучении данных предметов. Учителям 1-4 классов стоит проанализировать методы и приемы, повышающие качество преподавания предметов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8% (в 2022-м был 29,6%%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обученности» во первом полугодии 2023 года 29,4%, что выше на 13,6% по сравнению с результатами прошлого года.

В среднем по школе успеваемость 100%, качество 38,3%, что выше по сравнению с предыдущим годом на 0,2%. Анализ результатов обучения свидетельствуют о том, что в 6,7,8 классах отмечается снижение успеваемости. Установлено, что результаты обучения напрямую связаны со сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к **самообразованию**, а также отсутствие адекватной мотивации учения, т.е. нежелание учиться. Среди педагогических причин можно выделить пробелы в знаниях за предыдущий год.

С целью повышения результативности качества успеваемости необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- использовать дифференциацию домашней работы данных обучающихся, наметить пути создания успешности для этих учащихся; работать в контакте: учащийся – учитель – родитель – социальный педагог; на уроках развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся; каждый урок контролировать учебную деятельность слабоуспевающих учащихся, выполняя задачу повышения качества образования;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Сводная таблица качества и успеваемости по школе в сравнении
с 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебными годами.**

	Кол-во обучающихся	Не успевают, н/а	Успев. %	Успев. на «4» и «5»	Успев на «5»	Качество %
2020-2021	389/334	0	100%	111	14	125/37,4%
2021-2022	400/357	0	100%	121	15	136/38,1%
2022-2023	403/360	0	100%	127	11	138/38,3%

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Таблица 23

Показатели	МБОУ «Пламенская СОШ»	
	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
показатель степени обученности (СО),	100%	100%
показатель качества обученности (КО)	38,3%	37,7%
количество обучающихся на «5»	3,06%	4,08%
количество обучающихся с одной «3» -	0,83%	0,27%
количество обучающихся «не освоили стандарт»	3,89%	2,72%

Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года говорит о повышении степени обученности (СО)-выше по сравнению с прошлым годом. Работа с учащимися «группы риска», привела к снижению количества потенциальных хорошистов в 2022-2023 учебном году.

Показатель «количество обучающихся на «5» ниже по сравнению со 2 полугодием. Потенциал (количество с одной «4») составляет 0,54%.

Показатели-количество обучающихся с одной «3» и количество обучающихся «не освоили стандарт» не превышают среднего регионального показателя по Ленинградской области. Тем ни менее необходимо обратить внимание на учащихся «группы риска», с целью построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Планируемые меры по повышению качества образовательных результатов:

1) учителям - предметникам определить точки роста успеваемости и организовать работу по их достижению в течение 1-4 четвертей (фиксировать работу в журналах консультаций);

- 2) Классным руководителям ежемесячно проводить мониторинг успеваемости учащихся и работать над ее коррекцией совместно с учителями-предметниками, обратить внимание на обучающихся с одной «3»;
- 3) Продолжить работу по подготовке к ГИА (проведение независимых диагностических работ).
- 4) Учителям-предметникам внести коррективы в план по подготовке к ГИА по предметам, усилить работу с учащимися «группы риска», продолжить работу с категорией учащихся с повышенной мотивацией к учебе, а также учащимися, имеющими одну тройку.
- 5) Педагогу-психологу скорректировать план работы с учащимися с низкой мотивацией.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Решение данной задачи осуществлялась через организацию работы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательной деятельности.

Основные направления работы:

- организационная деятельность;
- учебно-воспитательный процесс и внутришкольный контроль;
- методическое обеспечение;
- работа с обучающимися и родителями.

Организационная деятельность выражалась в составлении расписания дополнительных занятий и консультаций, написании программ предметных и элективных курсов и тематических планов. Так, в начале учебного года приняты предварительные заявления обучающихся 9-ого и 11-ого классов о прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, по предметам по выбору и организованы предметно-ориентированные курсы по предметам.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на совещаниях, родительских и классных собраниях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Кроме того, вопросы подготовки ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных методических объединений, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

Для обучающихся 9-ого и 11-ого класса подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору осуществлялась через ведение предметных курсов и консультаций во внеурочное время.

В течение года проводились диагностические и срезовые работы, в основу которых были взяты задания с Открытого банка сайта fir1.ru. Выпускники 9-ого и 11-ого класса участвовали в районных мониторингах по подготовке к ГИА по русскому языку, математике. Анализ проведенных работ позволил выявить «группу риска» среди обучающихся, темы и задания, необходимые для повторения и коррекции. Так были отработаны в 9 классах такие навыки как работа с текстом, нахождение информации в источнике, умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, написание изложения через аудиозапись.

Таблица 24

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	26	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
из них обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	17
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Пламенная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике в основной период составила 96 %. Успеваемость по русскому языку в основной период составила 100%. Один выпускник успешно пересдал экзамен по математике в дополнительный период, после пересдачи успеваемость составила-100%. Качество понизилось на 11 % по русскому языку, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА. Типичные ошибки: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм. По математике повысилось на 10,3% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 25

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Сводная таблица результатов ГИА 9 класс (ОГЭ) 2021-2023 года						
Предмет	Средняя оценка 2021	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023	средний балл по школе 2021	средний балл по школе 2022	средний балл по школе 2023
Русский язык	3,87	3,5	3,47	24,5	22,8	22,8
Математика	3,3	3,1	3,2	13,5	10,5	11,3
Обществознание		2,9	3,1		16,3	19,5
История						
География	3,5	3,2	3,4	19,6	15,5	17,8
Биология	3,4	3	3,4	22,9	19	23,4
Химия	3,3	2,8		19,3	12	
Информатика и ИКТ	3,9	3,9	4,2	13	12,3	13,6
Физика	3	3	3	16	16,5	19

Таблица 26

Успеваемость и качество результатов ГИА

Предмет	Успеваемость 2021	Успеваемость 2022	Успеваемость 2023	Качество 2021	Качество 2022	Качество 2023
Русский язык	100%	100%	100%	69,7%	50%	39%
Математика	100%	100%	100%	30,3%	7,1%	17,4%
Обществознание		100%	100%		12,5%	7,7%
История						
География	100%	100%	100%	54,5%	18%	40%
Биология	100%	100%	100%	44,4%	0%	36,4%
Химия	100%	100%		33,3%	0%	
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	77,8%	75%	91%
Физика	100%	100%	100%	0%	0%	0%

Также 20 выпускников 9-ого классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период. Трое обучающихся успешно пересдали экзамен в дополнительный период по таким предметам, как география и обществознание. После пересдачи успеваемость составила-100% по данным предметам. Анализ результатов показывает, что по всем предметам наблюдается повышения среднего балла, средней оценки и качества, только по обществознанию наблюдается снижение качества.

Двое учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Успеваемость по математике в основной период составила 100 %, качество – 0%. Успеваемость по русскому языку в основной период составила 100%, качество -100%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022-2023 учебный год и 25 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Одному обучающемуся, завершившему обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, выдано свидетельство об обучении.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки 16 обучающихся (94%) получили «зачет» в основной период, 1 обучающийся получил «зачет» в дополнительный период.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика(база) –успеваемость 100%. 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и одна обучающаяся в форме ГВЭ, которая преодолела минимальный порог баллов и по русскому языку, и по математике.

В 2023 году обучающиеся 11 класса были нацелены на поступление в средние специальные образовательные учреждения, поэтому сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику (базу) для получения аттестата о среднем образовании.

Двое обучающихся из предметов по выбору выбрали: обществознание (2 чел.), историю (1 чел.), биологию (1 чел.). По выбранным предметам учащиеся не преодолели минимальный порог. При этом предмет биология на уровне среднего общего образования не изучался.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкий по русскому языку, что обусловлено фактическим уровнем знаний, который соответствует их годовым отметкам. Результаты представлены в таблице.

Таблица 27

Результаты ЕГЭ

Предмет	2018 год	2021 год	2023 год
Русский язык	68,4	75,7	56,1
Математика (профиль)	36,42	57,3	
Математика (база)	4,16	3,3	3,9
Биология			34
Химия			
Физика	44,33	46,3	
История	44	94	24
Обществознание	56,33	67	40,5
Литература			
Иностранный язык (английский)		83	

Все выпускники 11-ого классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-2023 учебном году претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого и 11-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 по сравнению с прошлым годом средний балл выше по всем предметам, кроме предмета обществознание.
3. По ГИА -11 результаты ниже по предмету русский язык.
4. С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:
 - пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
 - усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога);
 - усилить внутришкольный контроль за подготовкой проведением и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций.

Анализ ВПР

В первом полугодии 2023 года проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

С целью разъяснения главных задач и ознакомления родителей с процедурой проведения ВПР в январе 2023 года проведено родительское собрание. Родители получили информацию о том, что контрольные работы в форме ВПР нужны, прежде всего, педагогам для оценки качества знаний учащихся. На сайте школы были выставлены план-график по подготовке и проведению к ВПР, график проведения ВПР в 2023 году. Администрацией школы было организовано посещение уроков в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Результаты проверок показали, что с отстающими и слабоуспевающими детьми проводятся индивидуальные занятия.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Качество: 62,8%, успеваемость: 100%, доля снизивших свои результаты: 11%

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах показал средний уровень:

Качество: 58,3%, успеваемость: 100%, доля снизивших свои результаты: 11%

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- Решать задачи в 3–4 действия.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Качество: 46,3%, успеваемость: 100 %, доля снизивших свои результаты: 9,7%

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

По математике в 5 классах качество: 50%, успеваемость: 97,5%, доля снизивших свои результаты: 10%

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;

Анализ результатов ВПР в 6 классах показал низкие результаты по русскому языку.

Качество: 29%, успеваемость: 100%, доля снизивших свои результаты: 10 %.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

Анализ результатов ВПР в 6 классе показал средние результаты по математике.

Качество: 33,3%, успеваемость: 100%, доля снизивших свои результаты: 10%.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку показал средние результаты.

Качество 41,7%, успеваемость: 100%, доля снизивших свои результаты: 11%.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

По математике качество 30,8%, успеваемость: 97%, доля снизивших свои результаты: 10%.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку показал средние результаты.

Качество 41,2%, успеваемость: 97%, доля снизивших свои результаты: 11,7%.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

По математике качество 34,3%, успеваемость: 97%, доля снизивших свои результаты: 11%.

Выявлены недостатки в сформированности умений:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

Учителям необходимо проанализировать ошибки и усилить работу с текстом. Организовать сопутствующее повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, работу по преемственности в обучении учителям – предметникам и учителям начальных классов.

Однако необходимо обратить внимание учителей – предметников на проблемные темы в изучении и на объективность выставления оценок по предмету в течение всего учебного года. Результаты ВПР за три учебных года представлены в таблице 25. Результаты ВПР по всем классам и всем предметам имеют средние показатели успеваемости и качества знаний.

Большая работа проведена учителями по достижению объективности в оценивании текущей успеваемости, об этом свидетельствует повышение корреляции результатов ВПР и ТКУ, ПА в среднем на 10%.

Таблица 28

Результаты ВПР за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022, осень 2022	2022-2023	Корреляция с ТКУ, ПА
4 класс				
Русский язык	Успеваемость 100% Качество 63,4%	Успеваемость 100% Качество 47,5%	Успеваемость 100% Качество 62,8 %	0,89
Математика	Успеваемость 100% Качество 73,8%	Успеваемость 100% Качество 62%	Успеваемость 100% Качество 58,3 %	0,89
Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество 72%	Успеваемость 100% Качество 82,5%	Успеваемость 100% Качество 78,7 %	0,89
5 класс				
Русский язык	Успеваемость 97% Качество 53%	Успеваемость 100% Качество 60%	Успеваемость 100% Качество 46,3%	0,91
Математика	Успеваемость 97% Качество 45,6%	Успеваемость 97% Качество 58,5%	Успеваемость 97% Качество 50%	0,90
Биология	Успеваемость 100% Качество 54,8%	Успеваемость 100% Качество 72%	Успеваемость 100% Качество 46,3%	0,91
История	Успеваемость 100% Качество 51,6%	Успеваемость 100% Качество 77,7%	Успеваемость 100% Качество 70 %	0,90
6 класс				
Русский язык	Успеваемость 97% Качество 37,8%	Успеваемость 100% Качество 45%	Успеваемость 100% Качество 29 %	0,90
Математика	Успеваемость 97% Качество 40,5%	Успеваемость 100% Качество 33,3%	Успеваемость 100% Качество 33,3 %	0,90
Биология	Успеваемость 100% Качество 11,7%	Успеваемость 100% Качество 62% (один класс писал)	Успеваемость 100% Качество 41,2 %	0,89
География	Успеваемость 100% Качество 25% (один класс писал)	Успеваемость 100% Качество 47,6% (один класс писал)	Успеваемость 100% Качество 45,5 %	0,91
История	Успеваемость 100% Качество 65%	Успеваемость 100% Качество 50%	Успеваемость 100% Качество 55,6 %	0,89
Обществознание	Успеваемость 100% Качество 50%	Успеваемость 100% Качество 45,8%	Успеваемость 100% Качество 70 %	0,90
7 класс				
Русский язык	Успеваемость 96% Качество 20,8%	Успеваемость 100% Качество 39%	Успеваемость 100% Качество 41,7%	0,89
Математика	Успеваемость 96% Качество 21,7%	Успеваемость 100% Качество 30%	Успеваемость 97% Качество 30,8 %	0,90
Биология	Успеваемость 100% Качество 34,8%	Не писали	Успеваемость 100% Качество 35,3	0,89
География	Успеваемость 100% Качество 32%	Успеваемость 100% Качество 52%	Успеваемость 100% Качество 38.1 %	0,91
История	Успеваемость 100% Качество 63,6%	Успеваемость 100% Качество 57%	Не писали	
Обществознание	Успеваемость 100% Качество 75%	Успеваемость 100% Качество 65%	Успеваемость 100% Качество 58,8 %	0,89
Физика	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	0,91

	Качество 47,8%	Качество 35,7%	Качество 40,9%	
Английский язык	Успеваемость 100% Качество 34%	Успеваемость 100% Качество 58%	Успеваемость 100% Качество 40 %	0,90
8 класс				
Русский язык	Успеваемость 96% Качество 12,5%	Успеваемость 100% Качество 32%	Успеваемость 97% Качество 41,2 %	0,89
Математика	Успеваемость 96% Качество 16,7%	Успеваемость 100% Качество 20%	Успеваемость 97% Качество 34,3%	0,89
Биология	Успеваемость 100% Качество 28,6%	Успеваемость 100% Качество 65%	Успеваемость 100% Качество 70%	0,90
Обществознание	Успеваемость 100% Качество 17,4%	Не писали	Не писали	0,91
География	Не писали	Не писали	Успеваемость 100% Качество 30,8%	0,92
История	Не писали	Успеваемость 100% Качество 60%	Успеваемость 100% Качество 30,8%	0,91
Химия	Не писали	Не писали	Успеваемость 100% Качество 30,8%	0,92
11 класс				
Биология	Успеваемость 100% Качество 60%			
География			Успеваемость 100% Качество 46,7%	0,93

Анализ качества выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий.

Таблица 29

Математическая грамотность:				
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	2022 год	2023 год
			% выполнения	% выполнения
Математика	4	9.1.	59%	42%
Математика	4	9.2.	45%	33%
Математика	8	16.1.	84%	91%
Математика	8	16.2.	52%	60%
Естественно-научная грамотность:				
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения	% выполнения
Биология	8	8.1.	57%	75%
География	6	3.3.	48%	77%
География	7	7.1.	86%	97%
География	7	7.2.	86%	85%
Химия	8	5.1.	Не писали	61%
Химия	8	5.2.	Не писали	38%
Химия	11	14	Не писали	Не писали
Читательская грамотность:				
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения	% выполнения
История	11	3	Не писали	Не писали

Обществознание	6	3.1	64%	67%
Обществознание	6	3.2	64%	75%
Обществознание	7	3.1	83%	82%
Русский язык	4	8	67%	70%
Русский язык	6	11	63%	64%
Русский язык	7	11.1	69,7%	78%
Русский язык	7	11.2	76%	64%
Русский язык	8	8	54%	24%

Наиболее проблемное направление функциональной грамотности – математическая грамотность в 4 классах, читательская грамотность в 8 классах. Причины низких результатов является недостаточная работа по овладению основ логического и алгоритмического мышления. Необходимо совершенствовать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

В 2023 году учащиеся продолжают активно участвуют в мероприятиях по развитию функциональной грамотности. Разработан план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пламенская СОШ», размещен на сайте школы: <https://plamschool.nubex.ru/5524/6119/>

С целью развития у обучающихся способностей применять знания, полученные при изучении школьных предметов, в практической жизни введены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-11 классах. Представление о финансовой грамотности даются в учебных предметах: математика, окружающий мир, обществознание, география, биология, химия. Кроме того, обучающиеся участвуют в течение года в активностях Региональной программы по формированию финансовой грамотности (Онлайн-уроки по финансовой грамотности (на сайте <https://dni-fg.ru/>), в том числе и олимпиадах по этому направлению разного уровня (Долигра <https://doligra.ru/>). За 2023 год учащиеся со 6 по 11 класс участвовали в 28 уроках. Темы онлайн-уроков: "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Знай свои деньги", "С налогами на "Ты", "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?".

Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной и основной школе» прошли 95% педагогов. Недостаточно активно используется в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на сайте: <https://fg.reshe.edu.ru/>). Системно участвуют в работе с данным банком заданий только 3 учителей (10%).

Решения администрации, направленные на повышение качества образования, рекомендации:

1. Усилить контроль объективности выставления отметок по предметам в соответствии с Положением о нормах критериях оценочной деятельности школы, в том числе в начальной школе.
2. Школьным методическим объединениям организовать системную работу по обобщающему повторению по ключевым темам и всего курса в целом по предметам в соответствии с требованиями ФГОС; скорректировать рабочие программы по предметам.
3. Активно использовать задания в формате ВПР на занятиях по предмету.
4. Учителям-предметникам составить КТП по предметам с учетом организации систематизирующего повторения в начале учебного года для ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся и успешного освоения материала следующего учебного года.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из главных показателей качества является показатель участия наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах, важнейшие из которых – Всероссийская олимпиада школьников.

Таблица 30

№п/п	Предмет	ШЭ	Призеры	МЭ	Призеры	РЭ	Призеры
1.	Английский язык	19	2	1	1	1	1
2.	Астрономия	112	24	5	0	0	0
3.	Биология	65	11	8	0	0	0
4.	География	26	3	3	2	1	0
5.	Информатика	21		0	0	0	0
6.	История	45	6	4	0	0	0
7.	Литература	41	14	6	0	0	0
8.	Математика	160	5	5	0	0	0
9.	Обществознание	25	4	2	0	0	0
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	27	4	3	0	0	0
11.	Право	23	2	1	0	0	0
12.	Русский язык	102	3	2	0	0	0
13.	Технология	22	9	3	0	0	0
14.	Физика	36	2	2	0	0	0
15.	Физическая культура	33	8	4	0	0	0
16.	Химия	16	4	3	0	0	0
17.	Экология	28	4	2	2	1	0
18.	Экономика	21	0	0	0	0	0
	Общее количество	822	105	54	5	3	1
	Общее количество (школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз)	228	68	34	5	3	1

Количество предметов, в олимпиадах которых приняли участие не изменилось по сравнению с прошлым годом. Видна положительная динамика по количеству участников школьного этапа (на 22% больше). На участие в муниципальном этапе было поданы заявки на олимпиады 16 предметов. Количество призеров муниципального этапа увеличилось (5 учащихся), что составляет 14% от количества участников. Призеры муниципального этапа представляли школу на региональном этапе по предметам: английский язык (8 класс), география (9 класс), экология (7 класс). Следует активизировать работу учителей-предметников по работе с одаренными учащимися.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Анализ результатов учебного процесса в МБОУ «Пламенская СОШ» за 2022-2023 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалитметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» показал, что наблюдается положительная динамика по некоторым основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса: показатель степени обученности, количество обучающихся с одной «3» и количество обучающихся «не освоили стандарт».
2. В школе ведется системная работа по повышению качества результатов обучения, наблюдается повышение качества знаний на 0,2%, успеваемость 100%.
3. Все обучающиеся: 100% выпускников 9 класса получили аттестаты установленного образца.
4. Все обучающиеся: 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца.
5. По итогам успеваемости необходимо рассмотреть возможность перевода обучающихся, имеющих трудности в обучении, на адаптированную программу, по заявлению родителей (законных представителей).
6. Учителям-предметникам скорректировать работу со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия); работу по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. При составлении КТП по предметам учесть организацию систематизирующего повторения в начале учебного года для ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся и успешного освоения материала следующего учебного года.
7. Содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
8. Занятия в школьных кружках и секциях способствуют не только развитию способностей учащихся, но и росту их творческой активности в жизнедеятельности школы. В основном реализуются программы

художественной и физкультурно-спортивной направленности. Естественнонаучная реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности.

9. В дошкольном отделении работа ведется на достаточном уровне для формирования у детей предпосылок к успешному обучению на следующем уровне образования.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.
- с Федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.
- с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года) в действующей редакции.
- с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

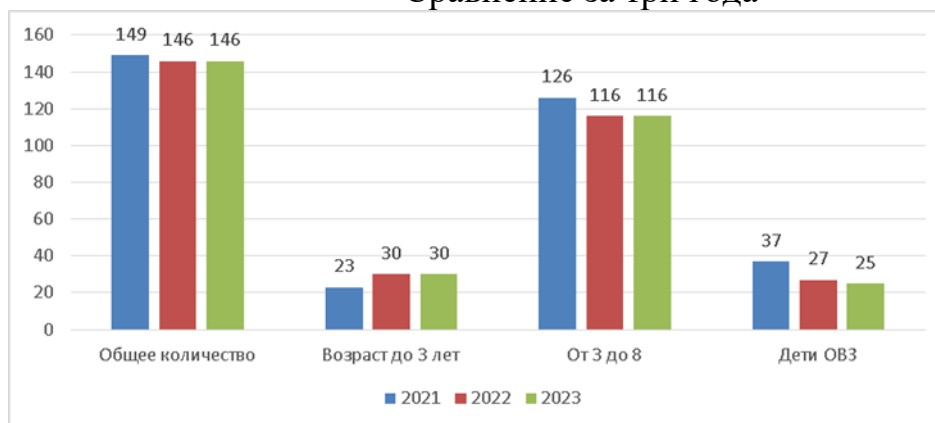
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Дошкольном отделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. Последние два года контингент воспитанников стабилен (Диаграмма 10).

Диаграмма 10

Сравнение за три года



Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2023 году на педагогическом совете Дошкольного отделения утвержден годовой план и календарно-тематическое планирование.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду Дошкольного отделения в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. С августа 2023 года при участии отряда Юнармейцев МБОУ «Пламенная СОШ» производится поднятие флага.

Педагоги Дошкольного отделения в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДО;
- обогащенные игры в центрах активности;
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДО в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет: «Подарки осени»; «Огород на окошке»; «Здоровейка!» и др.
2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Моя малая Родина», «Наши имена», «Богатыри - защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад», «Юные краеведы», «Эколята-дошколята», «Символы России», «История в лицах», «Православные традиции для детей», «Художественное искусство глазами детей» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пламенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов (раздел 3.2. Содержание подготовки обучающихся).

Режим работы учреждения:

Дошкольное отделение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

Суббота и воскресенье, праздничные дни - выходные.

Продолжительность учебной недели в школе: в 1-10 классах - 5 дней.

Продолжительность учебного года: в 1 классах 33 учебные недели, во 2-10 классах 34 учебные недели.

Суббота и воскресенье, праздничные дни - выходные.

Работа спортивных секций, кружков и других объединений дополнительного образования, проведение внеклассных мероприятий допускается до 20.00.

Ведение электронных дневников обязательно для всех учащихся 1- 10 класса.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена, 1-10 классы по пятидневной учебной неделе.
- продолжительность урока: 2-11 классах – 45 минут
- начало учебных занятий в 8.20
- продолжительность урока в первых классах: используется следующий режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебные планы соответствовали целям и задачам образовательного процесса: 1-4, 5-9 кл., 10-11 класс – в соответствии с ФГОС. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПин.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: рабочие программы по учебным предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме.

Выводы:

1. В школе созданы условия для ведения учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Результаты внутришкольного контроля текущего года и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают 100% соответствие содержания Программ и уровня их выполнения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность в МБОУ «Пламенская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального, основного и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.
3. Педагогический коллектив подготовлен к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. В Дошкольном отделении в 2023 году организовывались оптимальные условия проведения образовательной деятельности, которые соответствовали действующему в соответствии ФГОС, СанПиН, и обеспечивали развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

Таблица 31

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	38	30	26
Среднее общее образование	12	Не было выпуска	17
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	38	30	26
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	1/2%		
	17/45%	23/77%	14/54%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	20/53%	7/23%	12/46%
Среднее общее образование:	12	Не было выпуска	17
Поступили в вузы	5/42%		0
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	1/20%		0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	7/58%		16/94%
Призваны в армию	0		0
Трудоустроились	0		0
Итого:	12		16
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы:

1. Выпускники основной школы преимущественно ориентированы на получение среднего профессионального образования;
2. Профессиональный выбор выпускников представлен широким спектром профессий. Все выпускники продолжили обучение в своем регионе.
3. Выпускники среднего уровня образования выбирают учебные заведения осознанно благодаря систематичной профориентационной работе в школе.

6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Пламенская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Методическая работа в школе ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и качества образования.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Таблица 32

	Численность работников, человек			Доля в общей численности работников, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего	69	70	74	100%	100%	100%
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	11	14	11	15,9%	20%	15%
учителя	22	23	22	31,9%	32,9%	30%
иные педагогические работники	3	4	7	4,3%	5,7%	10%
административно-управленческий персонал	7	7	7	10,1%	7,1%	10%
прочие работники	26	24	27	37,7%	34,3%	35%

Таблица 33

Всего на 31.12.2022г. 46 человек	Всего на 31.12.2023г. 47 человек	Из них	на 01.01.2023	на 31.12.2023
		Имеют учёную степень	0	0
Имеют высшее образование	35 человек/ 76%	36 человек/ 77%		
Имеют среднее профессиональное образование	11 человек/ 24%	11 человек/ 23%		
Не имеют педагогического образования	0	0		

В 2023 году 1 воспитатель и 1 педагог продолжили обучение в СПб ЛГУ имени А.С. Пушкина на кафедре: Специальное дефектологическое отделение, по специальности: логопед.

Анализ образовательного ценза показывает, что большинство педагогических работников имеют высшее образование, состав педагогического коллектива стабильный.

В МБОУ «Пламенная СОШ» действует программа «Наставничество», помогающая молодому педагогу на всех уровнях образовательного процесса в профессиональном становлении. Программа выполняется согласно положения о наставничестве, утвержденному директором школы от 31.08.2018 г № 147. За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, который оказывает помощь согласно плану работы с молодыми специалистами.

Таблица 34

№ п/п	ФИО молодого педагога	ФИО педагога-наставника	Примечание
1	Жаренова А.О.	Пушкина М.И.	Приказ № 235 от 31.08.2021
2	Быкачева К.Р.	Пушкина М.И.	Приказ № 253 от 31.08.2022
3	Фуфыгин А.Н.	Иванюта Т.А.	Приказ № 253 от 31.08.2022

Таблица 35

Квалификационная характеристика педагогического состава

Из них		Из них Высшая квалификационная категория	На 01.01.2023г.		На 31.12.2023г.	
на 01.01.2023г.	на 31.12.2023г.		воспитателей-6	учителей-7	воспитателей-7	учителей-9
46 человек	47 человек	Первая квалификационная категория	воспитателей-2	учителей-8	воспитателей-4	учителей-9
			воспитателей-5	учителей-14	воспитателей-2	учителей- 11
		соответствие занимаемой должности	воспитателей-2	учителей-2	воспитателей-0	учителей-0
		Без категории				

Таблица 36

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников

Всего педагогов		Из них	На 01.01.2023 г.		На 31.12.2023 г.	
на 1.01.2023г.	на 31.12.2023г.		Воспитатели детского сада	Учителя начальных классов	Учителя основной и старшей школы	
46	47	Учителя начальных классов	5	8	14	8
		Учителя основной и старшей школы	18		20	

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- организация введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ, подготовка тьюторов по проверке ВПР;
- «Быстрый старт в искусственный интеллект» на базе ФГ АОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)";
- «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования (оператор БПЛА)» на базе АОУ ВО ЛО "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий";
- «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» ;
- 2 учителя – логопеда прошли профессиональную переподготовку на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Тифлосурдопереводчик»;
- программа «Проектно–исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»;
- программа «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результата»;
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ЛГУ имени А.С. Пушкина по теме «Реализация модели наставничества в образовательной организации».

Образование педагогов соответствует требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации, все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Профессионализм и мастерство педагогов подтверждается результатами учителей в педагогических конкурсах различных уровней.

В 2023 году педагогические работники школы и дошкольного отделения приняли участие в конкурсах различного уровня, методических конференциях и семинарах.

Таблица 37

Участие педагогов в конкурсах различного уровня методических конференциях, семинарах.

№п/п	Уровень	Количество участников	Место
1	Муниципальный	17	Почетная грамота – 8 человека Грамота – 7 человек Сертификат – 7 человек
2	Региональный	2	Диплом победителя - 3 человек Диплом - 2 человек
3	Всероссийский	15	Диплом 1 место - 8 человек Диплом 2 место - 3 человек Диплом 3 место- 2 человек Сертификат – 5 человека

4	Международный	4	Почетная грамота - 2 человек Диплом лауреата – 2 человек Сертификат – 1 человек
---	---------------	---	---

Учителя начальных классов – Казьмирова О.Г., Пушкина М.И., Ундуск А.А., Музалевская А.В., Волохова Е.А., Федорова О.С., Насирова С.М. - являются экспертами педагогического мастерства и демонстрационного экзамена в ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского».

Таблица 38

Сведения о педагогических работниках по стажу работы:

Общее количество	Стаж работы				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
47 человек					
	6	5	14	13	9

Анализ показывает, что педагогический коллектив составляют педагоги, возраст которых близок к пенсионному. Молодых специалистов в коллективе - 2. Вновь прибывших педагогических работников – 1. Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. В возрасте до 35 лет – 7 человек.

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие награды и звания:

- «Почётный работник образования Российской Федерации» - 3 человека - 6,5 %
- Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации - 6 человек - 13 %
- Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - 14 человек – 30 %

Выводы:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

2. Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры.

3. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень.

4. Имеется потенциал для дальнейшего развития коллектива и ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта и расширения участия в профессиональных конкурсах.

5. Необходимо продолжать работу по привлечению в педагогический коллектив молодых специалистов.

6. Необходимо продолжить систему повышения квалификации, в том

числе внутришкольное обучение, направленное на повышение качества результатов обучения.

7. Продолжать работу с педагогами по применению инновационных компьютерных технологии в работе с детьми, через семинары – практикумы и наставничество, дополнительные курсы по современным компьютерным технологиям.

8. Продолжать деятельность по наставничеству согласно Плану мероприятий.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы в 2023г.: «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования».

Задача: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Для решения поставленной задачи были созданы следующие условия:

- составлен план методической работы;
- методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного.

Для решения задач в 2022-2023 г. было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе», «Распространение педагогического опыта через средства массовой информации», «Образовательные платформы для организации дистанционного обучения», «Качество современного урока как эффективное средство для перехода на ФГОС третьего поколения». В 2023-2024 учебном году запланировано 5 заседаний, в 2023 году было проведено 2 методических совета, на которых рассматривались следующие вопросы: «Участие в проекте ФГИС «Моя школа». Современный урок с ЦОР».

Рассматривались и решались следующие вопросы:

- освоение передовых технологий в условиях цифровизации образования
- анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса в школе.
- совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);
- анкетирование педагогов по определению профессиональных дефицитов учителя;
- адаптация первоклассников и учащихся 5 класса к новому уровню обучения, а также трудности у учащихся 2-4 и 6 классов;

В 2023 году педагогами на школьном уровне были даны открытые уроки:

Таблица 39

№ п/п	Предмет, класс, тема	ФИО педагога
1	История, 5а класс, «Религия древних египтян»	Быков Н.А.
2	Алгебра, 7Б класс «Формулы сокращенного умножения»	Паламарчук О.Д.
3	Русский язык, 1Б класс «Написание строчной и заглавной букв «щ», «Щ»»	Быкачева К.Р.
4	Немецкий язык 6а класс, «Каникулы в твоей жизни»	Хазова Н.В.
5	Математика, 10 класс, «Решение тригонометрических уравнений наоборот»	Паламарчук О.Д.
6	Физика, 10 класс, «Поверхностное натяжение»	Паламарчук Т.О.
7	Физика, 7А класс «Вода- основа жизни на Земле»	Паламарчук Т.О.
8	4 классы, «Занимательные опыты по химии»	Антипова Т.Б.
9	Музыка, 6А класс «Авторская песня: прошлое и настоящее»	Раудмунд Р.К.
10	Физическая культура 5А класс «Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте»	Иванюта Т.А.
11	Занятие ВПК им. М.Д. Скобелева «Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях»	Паламарчук Т.О.
12	Литература 7Б класс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	Кирпо В.Н.
13	Английский язык 2 класс «Моя семья»	Русских Г.И.
14	Технология (девочки), 5Б класс «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	Акимова Т.И.

В 2023 году педагоги МБОУ «Пламенная СОШ» приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 40

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный	Открытая педагогическая конференция «Путь к успеху»	Сертификат	Паламарчук О.Д.
2	Муниципальный	III Муниципальный смотр-конкурс педагогического мастерства в номинации «Молодой педагог»	Лауреат	Жаренова А.О.
3	Муниципальный	III Муниципальный смотр-конкурс педагогического мастерства в номинации «Классный, самый классный»	Лауреат	Паламарчук О.Д.
4	Муниципальный	Педагогическое мастерство без границ "Молодой педагог".	Сертификат	Сютина Е.А.
5	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей - логопедов	Сертификат	Воронина Е.А. Солошина Н.Д.
6	Всероссийский	Публикация, «Музей воинской славы XX века»	Свидетельство о публикации	Быков Н.А.

7	Всероссийский	Публикация «Тест по окружающему миру для 2 класса»	Свидетельство о публикации	Быкачева К.Р.
8	Всероссийский	Публикация дополнительная общеобразовательная программа «Охотник (оператор беспилотных летательных аппаратов)»	Свидетельство о публикации	Паламарчук Т.О.
9	Всероссийский	Публикация «Что такое имя прилагательное?»	Свидетельство о публикации	Жаренова А.О.
10	Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогический проект» - Классики – классная игра	Диплом	Федорова О.С.
11	Всероссийский	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Санкт-Петербург	Сертификат	Гусейнова А.Г. Антипова Т.Н. Паламарчук О.Д. Паламарчук Т.О.
12	Всероссийский	Национальная общественно-профессиональная премия «Признание-2023» в номинации «Учитель – Защитник Отечества» г. Москва	Лауреат	Паламарчук Т.О.
13	Всероссийский	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции – «Логопедические игры и технологии, направленные на развитие звукового анализа и синтеза у детей с речевой патологией»	Сертификат	Воронина Е.А.
14	Всероссийский	X Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023	Диплом	Паламарчук О.Д.
15	Региональный	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству Ленинградской области по компетенции «Учитель начальных классов» в категории Студенты	Благодарственное письмо и диплом	Ундуск А.А.
16	Федеральный	Конференция по профилактике асоциального поведения молодежи в рамках реализации федерального проекта	сертификат	Ундуск А.А.
17	Международный	«Волна успеха. Северная Венеция»	Лауреат 2 степени	Сапожникова Н.С.
18	Международный	«Матрешка»	Дипломат	Сапожникова Н.С.

В течение 2023 года были проведены:

- Методический семинар по теме: «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».
- Круглый стол по теме: «Основные проблемы молодого учителя».
- Практикум: «Создание тестов во ФГИС «Моя школа», работа с библиотекой

ЦОК».

-Круглый стол «Преемственность в работе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

-Круглый стол «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и поддержка семейного воспитания».

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в 2023 г. в Дошкольном отделе были проведены:

-Консультации на темы:

«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО», «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения», «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников», «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»

-Тренинг на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

-Мастер класс: «Использование нетрадиционных техник рисования, как средство развития творческих способностей дошкольников»

-Коррекционный час — одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»

-Педагогические часы: «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»;

- «Одаренный ребенок. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

- Мультипликация, как средство речевого развития

- «Вместе дружная семья» социально коммуникативное развитие детей ясельного возраста.

- «Наша Родина сильна...»

- «Люблю гадости я делать, ничего тут не поделать?»

- «Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьей»

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности дошкольного учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, педагогических часов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы,

приводя его в определенную систему.

Система методической работы Дошкольного отделения предполагает: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства, а также реализацию инновационной деятельности.

В Таблице 38 ниже представлен средний балл по критериям и эффективность в процентах (контрольно – измерительные материалы используются с учебно – методического пособия С.В. Никитиной)

Таблица 41

№	Критерий	Средний балл	Эффективность(%)
1	Обеспечение поддержки разнообразия детства	5,7	81,4%
2	Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	6,0	85,7%
3	Условий для профессионального развития педагогических кадров	5,7	81,4%

Методическая работа по критерию «Обеспечение поддержки разнообразия детства» проявляется в следующем:

-Педагоги замечают проявление способностей у детей и обеспечивают их дальнейшее развитие подбирая задания с учетом их индивидуальных особенностей, включая их психофизиологические особенности, в том числе ограниченные возможности здоровья, а также индивидуальными особенностями и возможностями их родителей (законных представителей).

Анализ методической работы по критерию «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» показал, что:

1) В Дошкольном отделение функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППК).

За 2023 год проведено 4 плановых и 6 внеплановый ППК на которых рассматривались вопросы: Выявление уровня динамики в развитии детей; Внесение уточнений в индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы) воспитанников, психолого-педагогические планы по решению проблем с учетом индивидуальных возможностей детей и уровня их динамики; Составление рекомендаций родителям о дальнейшей психолого-педагогической поддержке детей с учетом их индивидуальных особенностей и др.

Методическая работа по ведению инновационной деятельности в

Дошкольное отделение в 2023 году проходила по теме «Инновационные технологии в театрализованной деятельности воспитанников дошкольного возраста». Инновационные технологии в театрализованной деятельности дошкольников, заключается в следующем: по мнению многих педагогов, посредством театрализации, происходит не только приобщение детей дошкольного возраста к искусству, к истокам народной культуры, но и пополнение активного словаря и формирование звуковой культуры речи. Театрализованная направленность в деятельности детских садов развивает чувства и эмоций ребенка, он раскрепощается, и формулирует свои творческие инициативы. Всё это способствует раскрытию индивидуально - личностного потенциала.

Задачами реализации инновационной деятельности стали:
совершенствование инновационной модели образовательного пространства; активное участие педагогов в обобщении инновационного педагогического опыта работы;

Мероприятия, которые были реализованы в Дошкольном отделении по инновационной деятельности в 2023 году, представлены в таблице.

Таблица 42

Дата	Содержание мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Ноябрь 2023	«Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста».	Педсовет	Воспитатель Жданова Т.П.
Ноябрь 2023	«Театрализованная игра как средство формирования коммуникативных умений у дошкольников».	Педчас	Музыкальный руководитель Сапожникова Н.С.
Декабрь 2023	«Коррекционный час — одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»	Мастер-класс	Учитель – логопед Солошина НД; Учитель – логопед Воронина Е.А.
Март 2023.	Проведение театрализованных мини – спектаклей при проведении развлечения «Сороки» Утренники с элементами театрализованное представление во всех группах	Спектакль	Члены творческой группы
Апрель 2023	Кукольные спектакли для 1 и 2 мл. гр. с участием детей подготовительной группы «Волшебная мечта	Спектакль	Члены творческой группы

В течение 2023 года велась работа педагогического коллектива по самообразованию, что так же способствовало совершенствованию у них профессиональных знаний и умений.

Стимулирование и премирование работников осуществлялось согласно Положению о материальном поощрении работников в МБОУ «Пламенская

СОШ» (Протокол № 4 от 30.08.2022 г., утвержденному приказом от 31.08.2022г. №190).

Выводы:

1. В общеобразовательном учреждении созданы благоприятные методические условия для реализации основной образовательной программы в условиях перехода на обновленные ФГОС и цифровизации образования.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей; самообразование; консультации; творческие отчеты педагогов и учащихся; курсы повышения квалификации; семинары.

3. Большинство педагогов школы готовы к использованию в работе цифровых образовательных ресурсов и сервисов для реализации цифрового обучения.

4. Планируется: Реализовать повышение квалификации по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», "Труд (технология)", в связи с изменениями программного материала.

5. Продолжать инновационную деятельность по театрализации с уклоном на патриотическое воспитание в Дошкольном отделении.

6. В связи с открытием «Точки Роста» естественно-научной направленности нами планируется:

- повышение квалификации педагогических работников «Точки Роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности;
- привитие интереса к предметам естественно-научного цикла, через активное привлечение обучающихся к подготовке исследовательских работ, проектов, к участию в конкурсах и олимпиадах.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является центром культуры и чтения обучающимся и их родителям, педагогическим работникам. Организация работы школьной библиотеки определена современными требованиями – это современная инфраструктура с медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями.

В связи с этим перед библиотекой стоят следующие задачи:

1. Обеспечить учебный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Расширить и поддержать у учащихся привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, формировать правовую культуру читателей, патриотизм.
3. Формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, отбору и пользованию информацией.
4. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом уровня знаний, возрастных особенностей и их читательского интереса.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к знаменательным и памятным датам; «Жизнь дана на добрые дела» - к 120-летию со дня рождения Е.А. Пермяка, «Любимые детские писатели»- Г.Б. Остеру 75 лет со дня рождения, - «Наш любимый Шарль Перро»» - ко Дню рождения писателя.

Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «В здоровом теле- здоровый дух», «Россия –мой дом родной», «Люблю тебя, мой край родной», «Читаем всей семьей».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же МФУ.

Школьная библиотека выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов, учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьной библиотеке расширен новыми электронными CD и DVD -дисками, аудио- и видео носителями. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам: каталог электронных образовательных ресурсов; каталог периодических изданий; страница для учеников; страница для учителей; ссылки на Интернет-ресурсы; история библиотеки; фотоальбом.

Книжный фонд библиотеки представлен 20477 экземплярами книг, из них художественная и методическая – 8325 экземпляров, учебники- 11282, учебные диски – 195 шт., учебные пособия, справочный материал – 402 экземпляра. В этом учебном году приобретено учебников 4720 штук на сумму 3208779,30 (три миллиона двести восемь тысяч семьсот семьдесят девять рублей 30 копеек), обеспеченность учебниками составляет 100%.

Одной из форм пополнения фонда школьной библиотеки является акция - добра, приуроченная ко Дню всемирного книгодарения. В 2023 учебном году школе подарили 120 книги.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

В библиотеке есть доступ к Интернет ресурсам; электронная база: учебников, художественной литературы; оборудована локальная сеть.

Учебно-методические комплекты для реализации начального, основного и среднего общего образования представлены в полном объеме.

Динамика развития УМК за три года представлена в таблице 40.

Таблица 43

Динамика развития УМК

Год	Всего приобретено учебников и учебных пособий	Из них		Сумма, руб.
		Учебников	Учебных пособий	
2021	3814	1685	2129	1061293,00
2022	2003	531	1472	653090,50
2023	5220	4720	500	3280579,30

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году в дошкольном отделении пополнили учебно-методическим комплектом к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия по развитию речи (103 480 рублей) и учебно-методическую литературу (19 630 руб.) на сумму 123 110,00 (сто двадцать три тысячи сто десять рублей 00 копеек).

Уже шестой год приобретается канцелярия для занятий с воспитанниками. В 2023 году сумма, потраченная на канцелярию для воспитанников, составила 239 642 рублей (двести тридцать девять тысяч шестьсот сорок два рубля 00 копеек).

Приобретены дидактические игры и игрушки на сумму 527 944 рубля (пятьсот двадцать семь тысяч девятьсот сорок четыре рубля 00 копеек).

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы:

1. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;
2. Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность

школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря

3. Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе
4. В школьной библиотеке необходимо продолжить работу с фондом художественной и отраслевой литературы, освободить фонд от устаревшей литературы, по возможности комплектовать фонд познавательной, подростковой литературы, которой не хватает в библиотеке

9. Материально-техническая база

Здание школы построено по типовому проекту в 1978г. Проектная наполняемость 320 мест. Рядом расположено здание мастерских. Общая площадь здания школы 4856,4м², здания мастерских 273,6м².

Здание структурного подразделения дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1972 г. Проектная наполняемость 130 мест. Общая площадь здания 892,7м².

В школе и дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы кабинеты и вспомогательные помещения (таблицы 27-28):

- начальных классов – 8;
- методический кабинет – 1;
- учебные кабинеты – 13;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей истории XX века – кабинет краеведения – 1;
- спортивный и актовый залы;
- столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест.

Для занятий физической культурой на территории школы расположено спортивное ядро и спортивная площадка.

В дошкольном отделении оборудованы группы и вспомогательные помещения:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) «Малышок» общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) «Пчелки» общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Звездочки» общеразвивающей

- направленности;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) «Радуга» общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) «Гусенички» компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) «Непоседы» компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- учебный кабинет.

Для занятий физической культурой на территории дошкольного отделения расположена спортивная площадка.

Таблица 44

Оснащение кабинетов

Кабинет	Приобретено в 2023 г.
Кабинеты начальных классов № 2	Доска ученическая с одной рабочей поверхностью, набор демонстрационных математических инструментов, учебная мебель (парты, стулья)
Кабинеты начальных классов № 4	Учебная мебель (стулья), набор демонстрационных математических инструментов, МФУ HP Color Laser MFP 179fnw
Кабинеты начальных классов № 5	Интерактивная панель 75" EDFLAT EDF75UH 3 с колонной доской PolyGlide Lift 2200x1020 мм, демонстрационные математические инструменты: треугольник, линейка-метр, циркуль, учебная мебель (парты)
Кабинеты начальных классов № 14	Плакатница 1200x250x790, учебная мебель (парты, стулья), набор демонстрационных математических инструментов
Кабинеты начальных классов № 19	Плакатница 1200x250x790, учебная мебель (парты, стулья), набор демонстрационных математических инструментов
Кабинет англ. языка	Учебная мебель (парты, стулья), моноблок iRU 23IM 1972080
Кабинет математики	Учебная мебель (2-х местные парты, стулья), одноместные парты, демонстрационные математические инструменты: треугольник, линейка-метр, циркуль
Кабинет биологии	Микроскоп цифровой тринокулярный Levenhuk, цифровая лаборатория по биологии для учителя комплект исследовательский, наборы для препарирования, лотки для раздаточного материала, настенная карта Австралии и Океании физическая, настенная карта Северной Америки физическая, ламинированная, настенная карта Южной Америки физическая, ламинированная, настенная карта Антарктики, ламинированная, физическая карта Евразии, карта экономических районов России, политическая карта мира, стенды «Классный уголок»
Кабинет технологии (мальчики)	Набор для кабинета технологии (сверла по дереву 4,5,6,8,10 мм., сверла по металлу 1,0- 10,0 мм., напильники Згран. 200мм. № 2, напильники квадратн. 200 мм № 2, напильники

	круглый 200 мм № 2, напильник плоский 200 мм. № 2, напильники п/кругл. 200 мм № 2, паяльники 100вт/220в ЭПСН, паяльники 60вт/220в Matrix, пилки для лобзика 130мм., полотна ручные 300мм. (сталь 65Г), болты оцинк. М6*40мм (100шт.), гайки бгран. М6 (100шт), шайбы М6 (100шт), саморезы ГД41*3.5 (200шт), гвозди 2.5*50, гвозди 3.0*70, гвозди 3.5*90)
Кабинет ОБЖ	Цифровая лаборатория по ОБЖ, цифровой датчик для анализа концентрации кислорода, дозиметр радиоактивности, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, сейф оружейный, макеты гранаты Ф-1, гранаты РГД-5, учебно-тренировочной гранаты РГО, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, ММГ штык-ножа Молот ШНС-001 без пропила, 2я категория (АК-74), ММГ Кадет автомата Калашников АК-74М, ММГ АК-103 УС, противогазы взрослые фильтрующе-поглощающие, компасы-азимуты
Спортивный зал	Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления), ботинки лыжные 75 мм, р-р 36, 37, 38 (по 5 пар), обручи гимнастические 90 см., 60 см, гранаты спортивные для метания 500 гр., 700 гр., мячи волейбольные GALA BV5675S BORA 12, мячи баскетбольный MOLTEN B7G2000, FIBA Arrg, резина №7, комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)
Кабинет психолога	Развивающие наборы, карточки, развивающие головоломки
Методический кабинет	Ноутбуки Hiper ExpertBook MTL1601A1115WH (4 шт.), МФУ Canon i-SENSYS MF443dw (8 шт.), колонки Crown CMS-601
Медицинский кабинет	Тонометр с возрастными манжетами (для маленьких), динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп), аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), матрас вакуумный иммобилизационный МИВ-2, фиксаторы ключицы взрослый, детский, воротник Шанца (2 размера), зонд желудочный разных размеров, носилки мягкие простые НМ-01 в сумке.

Таблица 45

Оснащение групп дошкольного отделения

Кабинет	Приобретено в 2023 г.
Первая мл. группа «Малышок» общеразвивающей направленности	Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5, методическая литература
Вторая мл. группа «Пчелки» общеразвивающей направленности	Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5, игровая зона Парикмахерская с банкеткой, методическая литература
Средняя группа «Звездочки» общеразвивающей направленности	Игровая зона Парикмахерская с банкеткой, Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5 методическая литература
Разновозрастная группа «Радуга»	FLT-LB17 Набор перкуссии 17 предметов в чехле, Fleet, Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5, методическая

общеразвивающей направленности	литература
Разновозрастная компенсирующая группа для детей с ТНР «Гусеничка»	Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5, игровая зона Парикмахерская с банкеткой, методическая литература
Разновозрастная компенсирующая группа для детей ЗПР (от 4 до 7 лет) «Непоседы»	Конструктор ТАТОЙ 1415 Болты и Гайки Тип 5, комплект мягкой мебели (диван, кресла), игровой модуль Кухня, игровой модуль Парикмахерская, методическая литература
Учебный кабинет	МФУ HP Color Laser MFP 179fnw, учебно-методические пособия, методические пособия по развитию речи
Музыкально-спортивный зал	FLT-LB17 Набор перкуссии 17 предметов в чехле, Fleet, стулья «Скрипичный ключ» детский 3 гр.роста (30 шт.), стулья складные «Комфорт» (42 шт.), методическая литература
Медицинский кабинет	Стетоскопы LD-Special 56см, плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018, осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01 исп.3 (Аппарат Ротта), травматологическая укладка по 822 приказу (детская), контейнер МК-05 15л для сбора, хранения, транспортирования и утилизации мед. отходов, серый, стол процедурный МД SP 2N, D-3, D-6 коробка медицинская стерилизационная с фильтром, СХМ-1 шкаф (сейф) для хранения медикаментов, 1 полка, 440x340x700 мм, дезковрик, «ЭКО» 100*150*3см, методическая литература

В 2023 году в школе проведен текущий ремонт: ремонт полов кабинетов нач. школы № 2, 3, 11, 19, библиотеки, ремонт кабинета музыки, замена участков трубопроводов системы отопления и холодного водоснабжения, косметический ремонт рекреаций.

В дошкольном отделении проведен текущий ремонт: ремонт крыльца пищеблока, ремонт пищеблока и установка вентиляционно-приточной системы, косметический ремонт групп.

С целью организации безопасных условий в 2022 году заключен договор с охранным предприятием ООО «Элеон». Охрану школы обеспечивает лицензированный охранник. Согласно рекомендациям «Паспорта безопасности образовательного учреждения», организовано рабочее место охранника - установлены стационарный телефон и контрольный пульт видеонаблюдения. Также оборудована система контроля и управления доступом (СКУД, совокупность программно-аппаратных технических средств контроля) с турникетом, установка оборудования для вывода сигнала тревоги на пульт Росгвардии и обслуживание. Установлена системы молниезащиты.

Ежегодно уделяется большое внимание развитию оснащения учебных кабинетов, групп. Данные о затраченных суммах приведены в таблице 46.

Таблица 46

Год	Оснащение учебных кабинетов, руб			Итого, руб.
	ИКТ оборудование	Учебная мебель	Демонстрационное и лабораторное оборудование	
2021	1 060 260	1 111 924	466 770	2 638 954
2022	2 087 904	365 700	430 646	2 884 250
2023	1 560 425	777 876,03	666 510	3 004 811

Безопасность

Обеспечение безопасности детей в школе организована руководствуясь Федеральными законами, постановлениями правительства, а также нормативными актами школы. В первую очередь, безопасность детей в школе обеспечивает администрация и охрана, при взаимодействии с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, другими службами.

Комплексная безопасность ОУ реализуется по следующим направлениям:

- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму
- Информационная безопасность.

С целью организации безопасных условий в 2023 году заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Охрана». Охрану школы обеспечивает лицензированный охранник.

Согласно рекомендациям «Паспорта безопасности образовательного учреждения», утверждённого 25.11.2019 г. в разделе –Меры по инженерно-технической и физической безопасности- выполнены следующие рекомендации:

- организовано рабочее место охранника и установлен стационарный телефон.
- установлен СКУД, турникет.
- установлен стационарный металлоискатель Блокпост РСЗ- 600.
- приобретён ручной металлодетектор Альфа- 09.
- заменяли камеры видеонаблюдения в рекреации второго этажа.

Задача школы — научить ребенка параллельно с повышением качества образования, преодолевать возникающие на его пути трудности. В течение учебного года проводятся классные часы, на которых уделяется большое внимание обучению детей тому, как правильно вести себя в различных ситуациях, знать правила и пути эвакуации из здания школы при экстренной эвакуации. В школе разработаны планы, маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры, памятки по борьбе с терроризмом и экстремизмом, оформлены уголки безопасности. В вестибюлях и рекреациях расположены стенды по безопасности, планы эвакуации людей при ЧС.

	-встреча с инспектором ОНК МЧС Ленинградской области в Гатчинском р-не -экскурсия в Государственную пожарную службу г. Гатчина -участие в региональном конкурсе «Неопалимая купина»	Муниципальный и региональный уровень
Информационная безопасность в сети Интернет	Участие во Всероссийской профилактической акции «Безопасный Интернет»	Муниципальный и региональный уровень
Здоровый образ жизни	Классный час «Умей сказать нет»: наркомания, табакокурение Круглый стол: Здоровое питание(принципы здорового питания) Встреча с врачом-наркологом	Школьный уровень

Выводы:

1. Материально-техническая база школы за 2023г. значительно обновлена;
2. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;
3. Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДОО, НОО и ООО, ФОП.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Пламенская СОШ» разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Пламенская СОШ»», регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, с которым можно ознакомиться на официальном сайте ОУ:

https://r1.nubex.ru/s139876-ca1/f826_74/Положение_о_ВСОКО.pdf

Планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в требованиях ФГОС общего образования к структуре основной образовательной программы в разделе «Оценка достижений обучающимися результатов освоения основной образовательной программы» являются одним из основных объектов оценки качества образования. Система оценки достижения результатов по уровням образования представлена в соответствующих разделах Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с которыми можно познакомиться по ссылкам:

http://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf

https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf

https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf

https://r1.nubex.ru/s139876-ca1/f491_09/

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции ВСОКО: обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации системы внутренней оценки качества образования. План включает разделы:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

План – график внутришкольного контроля в МБОУ "Пламенская СОШ" размещен на официальном сайте ОУ:

https://r1.nubex.ru/s139876-ca1/f1805_3f/

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;
контрольно-оценочные процедуры;
контрольно-измерительные материалы;
аналитические документы для внутреннего потребления;
информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Пламенская СОШ» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ примерным программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации плана воспитательной работы;
- контроль реализации плана коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП;
- здоровье обучающихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Результаты внутренней системы оценки качества образования регулярно обсуждались на совещании при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, заседаниях Совета Учреждения, отражались в ежегодных результатах самообследования.

Формами организации ВСОКО являются:

1. Мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ).
2. Контроль (оперативный, тематический, фронтальный, взаимоконтроль)

В 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, органами ученического самоуправления проводила внутренний аудит оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

В соответствии с Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ "Пламенская СОШ", календарным учебным графиком на 2022-2023, 2023-2024 учебные года и в целях соблюдения нормативно-правовых основ организации и проведения промежуточной аттестации и установления фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по изучаемым предметам в соответствии с требованиями образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводилась согласно локально нормативным актам ОУ в мае по предметам учебного плана.

Сравнение результатов 1 и 2 полугодия 2023 показывает положительную динамику качества обучения во 3а, 5а, 6б, 9а, 9б классах, незначительное снижение в 4а, 4б, 5б, 6а, 7а, 7б классах.

Таблица 48

1 полугодие			2 полугодие		
класс	% успеваемости	% качества	класс	% успеваемости	% качества
1а			2а	100,0	52,2
1б			2б	100,0	52,2
2а	100,0	29,4	3а	100,0	35,7
2б	100,0	69,2	3б	100,0	65,4
3а	100,0	50,0	4а	100,0	47,8
3б	100,0	62,5	4б	100,0	50,0
4а	100,0	50,0	5а	100,0	54,5
4б	100,0	47,6	5б	100,0	26,3
5а	100,0	57,7	6а	100,0	42,3
5б	100,0	14,3	6б	100,0	17,4
6а	100,0	33,3	7а	100,0	20,8
6б	100,0	36,0	7б	100,0	32,0
7а	100,0	15,0	8а	100,0	14,3
7б	100,0	28,0	8б	100,0	26,1
8а	100,0	14,3	9а	100,0	15,0
8б	100,0	32,0	9б	100,0	42,9
9	100,0	11,5	10	100,0	18,2
10	нет		11	нет	
11	100,0	29,4			

На конец учебного года учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Учебные планы реализованы в полном объеме. Конкретные результаты приведены в разделе 3.3. «Качество предметной

подготовки». Предварительный мониторинг оценок за trimestры и полугодия позволил своевременно выявлять обучающихся с ожидаемым снижением успеваемости и оказывать им необходимую педагогическую помощь.

Таким образом, проблема повышения качества образования остается актуальной для общеобразовательного учреждения, что необходимо учесть и при планировании ВШК на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Пламенская СОШ» участвовала в независимой оценке качества образования, а именно:

- во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по учебным предметам. Результаты ВПР-2023 представлены в таблице 28 данного отчета.
- в процедурах ОГЭ и ЕГЭ представлены в таблице 25-27 данного отчета.

Данные о корреляции результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР) за отчетный период с результатами внутренней системы оценки качества образования представлены в таблице 29. Результаты ОГЭ, ЕГЭ за отчетный период представлены **на стр.47-49**.

В школе систематически проводится мониторинг общественного мнения, с целью получить более полную информацию о состоянии образования в динамике за несколько лет, выявить отношение к качеству образования в школе (условиям, содержанию) для последующей коррекции, а также определить действующие на качество образование факторы, принять меры к минимизации их отрицательных последствий. В целом 95,6% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий в общеобразовательном учреждении.

Таким образом, в ОУ продолжает складываться внутренняя система оценки качества образования.

С целью развития и совершенствовании ВСОКО необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- владение педагогами не в должной мере критериальной базой оценивания обучающихся по каждому предмету,
- проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с результатами,
- нет системы работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся,

Пути решения обозначенных проблем:

- совершенствование оценочных методик и процедур;
- работа над повышением уровня профессионализма учителей в области формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- обучение учителей проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
- обучение учителей работе с современными образовательными платформами.

- активизировать работу педагогов с обучающимися по формированию функциональной грамотности, используя электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на сайте: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Анализ рисков образовательной деятельности

1. В числе относительно проблемных областей остается некоторое снижение качества знаний при переходе из начальных классов на уровень основного образования. Эта проблема анализируется в конце каждого учебного года. Объективные причины – переход к кабинетной системе обучения, разные учителя, психологические возрастные особенности младшего подросткового возраста и т.п. Тем не менее, задача сохранить контингент «хорошистов» и «отличников» в 5 классах остается одной из самых актуальных.

2. Результаты ВПР, метопрдметных работ, тренировочных работ по подготовке к ОГЭ свидетельствуют о ряде недостаточно развитых метапредметных УУД обучающихся, а именно:

- работа с информацией при изучающем чтении;
- понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- использование в работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

В этой связи требуется включение в план методической работы школы направления смыслового чтения и работы с информацией разного вида при формировании предметных и метапредметных учебных действий. Планируется обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению – функциональная грамотность.

Созданы творческие группы педагогов-предметников для основательного изучения процесса формирования метапредметных результатов в процессе обучения, а также для разработки банка заданий по данному направлению по каждому предмету.

3. Проблема объективности оценивания педагогами учебных достижений обучающихся. Расхождение между годовой, полугодовой или триместровой оценкой и результатами ВПР (см. табл. 28) по ряду предметов требует не только дополнительного обучения таких педагогов-предметников способам критериального оценивания, но и принятия административных решений. Данное направление также включено в План работы школьных методических объединений и план ВШК.

Выводы:

1. В школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В течение года по всем ее направлениям идет сбор данных и их анализ, который оформляется в виде аналитических справок и представляется на заседаниях Административного совета. В конце учебного года

составляется итоговый аналитический отчет по всем результатам, который является основой процедуры самооценки деятельности школы. Внутренняя система самооценки деятельности ОУ соответствует требованиям законодательства об образовании и осуществляется на достаточном методическом уровне.

2. Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.
3. Результаты ВСОКО учтены при составлении плана методической работы школы с целью адресного повышения уровня профессионализма педагогических работников.
4. Мы признательны за все пожелания, высказанные участниками образовательного процесса, которые мы обязательно постараемся учесть в планировании работы на следующий учебный год.

Заключение

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Существующая система управления школой способствовала решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», выявлению актуальных проблем и определению мер по их реализации в следующем году. Управление школой соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления. Работа по предоставлению льгот семьям обучающихся учреждения проводилась с соблюдением всех законодательных норм.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пламенная СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП и адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, рабочие программы воспитания и календарные планы мероприятий воспитательной работы, расписания занятий. Педагогический коллектив подготовлен к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Наблюдается существенный рост педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями.

Руководящие и педагогические работники постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Расширяется количество участников профессиональных конкурсов различного уровня.

Необходимо продолжать работу по привлечению в педагогический коллектив молодых специалистов.

В общеобразовательном учреждении созданы благоприятные методические условия для реализации основной образовательной программы в условиях перехода на обновленные ФГОС, ФОП в условиях цифровизации.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает различные формы и содержание деятельности: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей; самообразование; консультации; творческие отчеты педагогов и учащихся; курсы повышения квалификации; семинары. Большинство педагогов школы готовы к использованию в работе цифровых образовательных ресурсов и сервисов для реализации цифрового обучения.

В дошкольном отделении перед педагогами стоит задача поощрять стремление детей к свободному выбору сюжета и художественных средств, продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс, побуждать родителей принимать участие в тематических выставках и конкурсах. Работа в учреждении ведется на достаточном уровне для формирования у детей предпосылок к успешному обучению в дальнейшем.

Выпускники начальной школы успешно адаптируются при переходе на уровень основного общего образования. Ведется работа по обоснованию родителям необходимости продолжения обучения по адаптированным образовательным программам определенной категории учащихся.

Выпускники основной школы преимущественно ориентированы на получение среднего профессионального образования. Профессиональный выбор выпускников представлен широким спектром профессий. Все выпускники продолжили обучение в своем регионе.

Выпускники среднего уровня образования выбирают учебные заведения осознанно благодаря систематичной профориентационной работе в школе.

Анализ результатов учебного процесса в МБОУ «Пламенская СОШ» за 2022-2023 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» показал, что наблюдается положительная динамика по основным измеримым показателям.

В школе ведется системная работа по повышению качества результатов обучения. Наблюдается повышение качества знаний на 0,2%, успеваемость 100%. Все обучающиеся: 100% выпускников 9 класса и 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца.

Воспитательная деятельность осуществляется совместно с родителями: совместно определяются цели, задачи, организуется работа по их реализации. В школе работает в рамках своих полномочий Школьный родительский комитет. Родители являются членами Управляющего совета учреждения на равных правах с педагогами и учащимися. В течение года развивалось движение РДДМ. Активно заработали: школьный театр «Мозайка», школьный медиациентр «Мечтатели». Создан военно-патриотический клуб им. М.Д. Скобелева.

С 01.09.2023г. в школе созданы два кадетских класса пограничной направленности. Рассматривается возможность создания класса аграрной направленности в 2024г.

Материально-техническая база школы за 2023г. значительно обновлена. Состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДОО, НОО и ООО. В школьной библиотеке необходимо продолжить работу с фондом художественной и отраслевой литературы, освободить фонд от устаревшей литературы, по возможности комплектовать фонд познавательной, подростковой литературы, которой не хватает в библиотеке.

В школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В течение года по всем ее направлениям идет сбор данных и их анализ, который оформляется в виде аналитических справок и представляется на заседаниях Административного совета. В конце учебного года составляется итоговый аналитический отчет по всем результатам, который является основой процедуры самооценки деятельности школы. Внутренняя система самооценки деятельности ОУ соответствует требованиям законодательства об образовании и осуществляется на достаточном методическом уровне. Результаты внутришкольного контроля текущего года и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают 100% соответствие содержания Программ и уровня их выполнения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Мы признательны за все пожелания, высказанные участниками образовательного процесса, которые мы обязательно постараемся учесть в планировании работы на следующий учебный год.

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Структурное подразделение дошкольное отделение

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149	146	146
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	149	146	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126	116	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	149/100%	146/100%	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	149/100%	146/100%	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	37/24,83%	27/18,49%	25/17,12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	37/24,83%	27/18,49%	25/17,12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	37/24,83%	27/18,49%	25/17,12%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	37/24,83%	27/18,49%	25/17,12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3	10,2	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/69,23%	9/69,24	10/71,43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/69,23%	8/61,53%	9/64,29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/30,77%	4/30,76%	4/28,57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/30,77%	4/30,76%	4/28,57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/69,23%	8/61,53%	11/78,57%
1.8.1	Высшая	человек/ %	8/61,53%	6/46,15%	7/50%
1.8.2	Первая	человек/ %	1/7,69%	2/15,38%	4/28,57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/21,42%	5/38,46%	5/35,71%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/7,69%	3/23,07%	3/21,43%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/15,38%	2/15,38%	2/14,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	0/0%	1/7,69%	1/7,14%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/23,07%	3/23,07%	3/21,43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	13/92,85%	14/93,33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	13/92,85%	14/93,33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/149 1/11	13/146 1/11	14/146 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,0	3,0	3,0
2.2	Площадь помещений для	кв.м	0,0	0,0	0,0

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Вывод:

1. При анализе показателей за последние два года общая численность воспитанников стабильна.

2. Изменение в показателях 1.7., 1.7.1., 1.7.2., 1.8., 1.8.1., 1.12, 1.13 связано с выходом из декретного отпуска музыкального руководителя.

3. Показатели 1.8., 1.8.2. (по первой квалификационной категории) в 2023 году увеличился на две единицы в связи с прохождением аттестации двух воспитателей.

4. Остальные показатели в таблице за 2023 год остались такими же, как и предыдущие два года.

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	398	401	406
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	183	177	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	196	207	224
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	19	17	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	125/ 37,4%	136/38,1%	136/38,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3	3,1	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75,7	не было класса	56,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	57,3	не было класса	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 /0%	не было класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 /0%	не было класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 /0 %	0 /0 %	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	Человек / %	0 /0%	не было класса	0 /0%

	общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 /0%	не было класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1 /8,3%	не было класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	302 /75,6%	316 /78,8%	321/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	97 /24,4%	123/30,6%	136/33,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек / %	0/0%	30/7,4%	38/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек / %	14 /3%	17/4,2%	21/5,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек / %	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	0/0%	0/0%	11/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	398/100%	401/100%	406/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	Человек / %	0/0%	0/0%	0/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	26	27	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	23 /88,5%	23/85%	26/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	23 /88,5%	23/85%	26/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	3 /11,5%	4/15%	2/7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	3/11.5%	4/15%	2/7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	15 /57,7%	15/56%	18/64,3%
1.29.1	Высшая	Человек / %	6 /23%	7/26%	9/32,1%
1.29.2	Первая	Человек / %	9/35%	8/30%	9/32,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	4 /15,4%	4/14, 8%	3/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	12/46%	9/ 33%	7/25%
1.31	Численность/удельный вес	Человек /	2 / 7,7%	4/14, 8%	5/17,6%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	12/46%	13/48%	8/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	29/100%	31/100%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	26/89.7%	31/100%	33/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	75/398 0,19	110/401 0,27	107/406 0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	9118/398 22,9	7014/401 17,5	11282/406 27,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности	<u>да</u> /нет	да	да	да

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	398/100 %	401/100%	406/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	1519м ² /39 8 3,8 м ²	1519м ² /39 8 3,8 м ²	1519м ² /39 8 3,8 м ²

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.